PROLETARI DIN TOATE ȚĂRILE UNIȚI-VĂ!

GAZETA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

Anul XVIII
Nr. 872
Marți 15 nov. 1966
6 pag. 25 bani

EDITATĂ DE MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI COMITETUL UNIUNII SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI CULTURĂ

Bibliotecă Centrală Regională Timișoara-Deva

CONSFĂTUIREA DE CONSTITUIRE A CONSILIULUI NAȚIONAL AL ORGANIZAȚIEI PIONIERILOR

La Palatul Marii Adunări Naționale s-a desfășurat, în zilele de 11 și 12 noiembrie a.c., Consfătuirea pe țară pentru constituirea Consiliului Național al Organizației Pionierilor din Republica Socialistă România.

Vineri, 11 noiembrie, ora 9. În fața Palatului un grup de pionieri vestesc, prin glasul trompetelor, sosirea conducătorilor de partid și de stat. Răsună puternice aplauze și urale, eșarfe tricolore și roșii flutură în aerul acestei minunate zile de toamnă.

Tovarășii Nicolae Ceaușescu, Chivu Stoica, Alexandru Birlădeanu, Emil Bodnaraș, Paul Niculescu-Mizil, Ilie Verdeț, Maxim Berghianu, Petre Borilă, Gheorghe Rădulescu, Leonte Răutu, Vasile Vilcu, Ștefan Voitec și membri supleanți ai Comitetului Executiv, secretari ai C.C. al P.C.R., vicepreședinți ai Consiliului de Miniștri sînt întîmpinați la sosire de tovarășii Ștefan Bălan, ministrul învățămîntului, Ion Teoreanu, șef de secție la C.C. al P.C.R., și Petru Enache, prim-secretar al C.C. al U.T.C.

În holul Palatului, un cor pionieresc întonează cîntece închinate partidului. Din rîndul pionierilor se desprinde eleva Adriana Soporeanu, de la Liceul „C. A. Rosetti", care, adresîndu-se tovarășului Nicolae Ceaușescu, spune : „Tovarășe secretar general, vă rog să-mi permiteți să vă înmînez prima insignă nouă a Organizației de Pionieri din Republica Socialistă România". Alți pionieri înmînează noua insignă celorlalți conducători. Băieți și fete le oferă frumoase buchete de flori.

În aceeași atmosferă caldă, entuziastă, conducătorii de partid și de stat sînt primiți la intrarea în sală.

La lucrări au luat parte cadre didactice, conducători ai unor instituții centrale, oameni de știință și cultură, activiști de partid și ai U.T.C., reprezentanți ai organizațiilor de masă și obștești, părinți și elevi. În sală se află membri ai C.C. al P.C.R., ai Consiliului de Stat și ai guvernului.

Participanții la consfătuire au dezbătut sarcinile de viitor ale Organizației Pionierilor în lumina plenarei C.C. al P.C.R. din aprilie a.c., au adoptat Statutul unităților și detașamentelor de pionieri, Regulamentul consiliilor, au constituit Consiliul Național al Organizației Pionierilor.

Lucrările Consfătuirii au fost deschise de prof. Nicolae Andrei, președintele Comisiei de pregătire pentru constituirea Consiliului Național al Organizației Pionierilor.

Primit cu puternice aplauze a luat cuvîntul tovarășul **NICOLAE CEAUȘESCU.** În repetate rînduri, cuvîntul secretarului general al C.C. al P.C.R. a fost subliniat cu urale și îndelungi aplauze.

În continuare, conf. univ. Traian Pop a prezentat darea de seamă privind activitatea Comisiei de pregătire pentru constituirea Consiliului Național al Organizației Pionierilor din Republica Socialistă România.

Un moment emoționant l-a prilejuit intrarea în sală a delegației de pionieri din Capitală, care a adus consfătuirii salutul tuturor pionierilor din țara noastră.

Prin versuri recitate de la tribuna consfătuirii, pionierii și-au exprimat recunoștința fierbinte pentru minunatele condiții de învățătură și viață ce le-au fost create de partid și guvern.

În continuare, au fost alese comisiile de lucru ale consfătuirii. Au început apoi discuțiile la care au participat profesori și învățători, președinți ai consiliilor regionale, raionale și orășenești ale organizației de pionieri, comandanți

(Continuare în pag. a III-a)

CUVÎNTUL ROSTIT DE TOVARĂȘUL NICOLAE CEAUȘESCU

Dragi tovarăși,

Consfătuirea dumneavoastră — care capătă caracterul unei Conferințe naționale — are menirea de a constitui Consiliul Național al Organizației Pionierilor din Republica Socialistă România — măsură ce urmează să ducă la îmbunătățirea radicală a activității de educație a tineretului. Reorganizarea activității pionierești are o deosebită importanță în viața socială din țara noastră ; ea se va face simțită în creșterea tinerei generații, profund atașată partidului, poporului, construcției socialismului în România. **(Aplauze)**

Instruirea și educarea copiilor este o problemă de cea mai mare însemnătate pentru viitorul națiunii noastre. În școli învață azi generațiile care vor duce mai departe făclia progresului material și spiritual al României, cei ce vor desăvîrși înfăptuirea țelurilor cărora își consacră azi forțele și energia întregul nostru popor. Asigurarea condițiilor care să permită copiilor patriei — cel mai prețios capital al poporului — să-și formeze o cultură bogată și profundă, să-și însușească știința și tehnica cea mai înaintată, să crească în spiritul nobilelor idei ale patriotismului socialist, ale comunismului, este o îndatorire primordială a partidului și statului nostru, a întregii societăți. Iată de ce Comitetul Central al partidului, analizînd modul în care se desfășoară munca de educație a copiilor, a considerat necesar să aducă îmbunătățiri activității pionierești, să pună pe baze noi organizarea acesteia, să-i dea un conținut mai bogat, astfel încît să corespundă în tot mai mare măsură schimbărilor structurale petrecute în societatea noastră, perioadei desăvîrșirii construcției socialiste.

Este un fapt cunoscut că în anii regimului democrat-popular a crescut un tineret entuziast și harnic, devotat patriei, îndrăznet și generos, temeinic pregătit, dornic să-și închine puterea de muncă, cunoștințele dobîndite înfăptuirii politicii partidului de construire a socialismului, de ridicare a bunăstării întregului nostru popor. O contribuție importantă au adus de-a lungul anilor care au trecut de la eliberarea țării, în educația generațiilor noi, organizațiile pionierilor. Mii și mii de cadre tinere care desfășoară o muncă rodnică în toate domeniile activității sociale au făcut primii pași în viață și au primit baza educației cetățenești în rîndul organizațiilor de pionieri. Mulți își amintesc astăzi cu emoție de vîrsta cravatei roșii, de anii frumoși ai pionieratului trăiți din plin în climatul moral sănătos al noii noastre orînduiri.

Timp de aproape douăzeci de ani activitatea organizațiilor de pionieri a fost îndrumată de Uniunea Tineretului Comunist ; în îndeplinirea acestei sarcini importante Uniunea Tineretului Comunist a obținut succese de seamă, a desfășurat o muncă rodnică și utilă, apreciată de partidul și statul nostru, de întregul popor român. **(Aplauze).**

Un sprijin important — care se bucură, de asemenea, de prețuirea deosebită a partidului, statului și poporului nostru — au adus, în desfășurarea activității pionierești cadrele didactice, valorosul nostru corp profesoral, prin munca plină de devotament și elan patriotic pentru a da societății generații bine pregătite de constructori ai socialismului. **(Aplauze)**

Pe măsura înaintării țării pe drumul progresului și civilizației, exigențele vieții sociale sînt însă tot mai mari. Dezvoltarea vertiginoasă a economiei și culturii în condițiile revoluției tehnico-științifice mondiale, etapa nouă, superioară, a desăvîrșirii construcției socialismului, perfecționarea relațiilor socialiste de producție cer luarea tuturor măsurilor pentru pregătirea la un nivel științific și cultural superior a tinerei generații, pentru înarmarea ei cu teoria științifică a socialismului, pentru educarea tuturor tinerilor în spiritul unei frumoase ținute moral-cetățenești. De aici izvorăște și necesitatea îmbunătățirii continue a metodelor și formelor prin care societatea noastră își exercită rolul educativ asupra copiilor și tinerilor.

În legătură cu această cerință, trebuie arătat faptul că în organizarea și îndrumarea organizațiilor pionierești au existat în trecut o serie de deficiențe. Sistemul de îndrumare și structura lor organizatorică au determinat o insuficientă participare în activitatea de educație pionierească a cadrelor didactice și a altor factori cu pregătirea de specialitate corespunzătoare. Sarcina îndrumării activității pionierești a revenit unor tineri, aflați ei înșiși în plină dezvoltare culturală, intelectuală și morală. Cu toată pasiunea și elanul de care au dat dovadă, membrii Uniunii Tineretului Comunist, care abia trecuseră din rîndurile pionierilor în U.T.C., nu au avut competența și experiența necesară pentru a asigura, ei singuri, desfășurarea activității extrașcolare a pionierilor pe baze științifice, pentru a conduce și îndruma acest delicat proces educativ, care comportă o atît de mare răspundere socială.

Membrii organizațiilor pionierești se află la vîrsta primilor pași în viață, la vîrsta în care abia se cristalizează personalitatea, încep să se înfiripeze idealuri de viață, să se formeze caracterul, să se însușească normele comportării în societate. Este vîrsta care cere cea mai atentă îndrumare — or, aceasta o pot asigura în condiții bune cei care prin însăși natura profesiunii lor cunosc știința educației copilului, pedagogii experimentați, cu un larg orizont științific, cunoscători profunzi ai universului spiritual al copiilor.

Viața, practica pedagogică și socială demonstrează că educația copiilor trebuie să fie rodul preocupărilor și eforturilor întregii societăți, al acțiunii convergente a celor mai bune forțe ale națiunii.

Clasa muncitoare — clasa conducătoare a societății — consideră drept una din cele mai importante misiuni ale sale aceea de a transmite copiilor patriei tradițiile glorioase ale luptei poporului pentru eliberare națională și socială, înaltele lui virtuți spirituale, idealurile societății de azi, de a pregăti temeinic noile generații pentru muncă și viață, pentru continuarea măreței opere de construire a socialismului, pentru trecerea la construirea societății comuniste. **(Aplauze).** Întreaga operă de educație a copiilor, desfășurîndu-se sub influența ideologiei clasei muncitoare, a concepției sale despre lume și viață, este necesar să fie strîns legată de clocotitoarea noastră activitate socială, de creația materială a maselor, de preocuparea pentru continua întărire și consolidare a familiei, de țelurile umaniste ale politicii Partidului Comunist Român.

Un rol de cea mai mare importanță în această amplă activitate de educare a copiilor, și deci și în conducerea și îndrumarea activității pionierești, revine, așa cum este firesc, școlii, cadrelor didactice. Dacă luăm în considerare formele preșcolare de instrucție, rezultă că o mare parte a copiilor intră pe porțile școlii încă de la vîrsta de 5 ani și părăsesc școala în pragul maturității, la aproape 20 de ani. Timp de aproximativ 15 ani, adică întreaga perioadă în care se formează trăsăturile fundamentale ale personalității, în care are loc instruirea pentru muncă și viața în societate, acumularea bazelor culturii, tineretul trăiește, învață și se educă în cadrul școlii. Școala își exercită influența asupra copiilor și tinerilor nu numai în cadrul procesului de învățămînt propriu-zis ; există o largă sferă de preocupări și activități prin care corpul didactic acționează asupra formării gîndirii, caracterului și comportării școlarilor și dincolo de zidurile școlii, înrîurind atitudinea lor în familie, în viață, în societate. Desigur, această importantă sarcină școala nu o rezolvă singură, ci într-o strînsă conlucrare cu familia și cu toate organismele create de societate pentru a contribui la educarea comunistă a tinerei generații.

Tocmai pornind de la rolul important pe care îl are școala, partidul consideră că îndrumarea și conducerea activității pionierești trebuie să revină cadrelor didactice. **(Aplauze).** Este posibil să realizăm astăzi acest deziderat datorită schimbărilor care au avut loc în societatea noastră: lichidarea claselor exploatatoare, existența în societatea noastră a celor două clase prietene și a intelectualității ieșite din rîndul acestor clase, care împreună, strîns unite în jurul partidului, făuresc societatea socialistă și creează bazele pentru construirea societății comuniste în România. **(Aplauze).**

În acest cadru se înscrie și rolul organizațiilor de pionieri concepute ca o formă de activitate socială a copiilor, menită să completeze — pe căi specifice — instrucția și educația ce se desfășoară în timpul procesului de învățămînt, să-i pregătească pe elevi pentru munca și viața în societate. Organizațiile de pionieri sînt chemate să contribuie la formarea profilului etic și cetățenesc al copiilor, la cultivarea patriotismului și internaționalismului socialist, a respectului pentru muncă, pentru eforturile creatoare ale poporului român.

Școala, organizația de pionieri oferă copiilor români, maghiari, germani și de alte naționalități cele mai bune condiții de a învăța în comun, de a-și duce activitatea în comun și în felul acesta de a crea între ei trainice legături prietenești, de a întări prietenia frățească a tuturor cetățenilor patriei noastre, care, indiferent de naționalitate, făuresc societatea socialistă, ridică pe culmi tot mai înalte patria comună — România socialistă **(Aplauze).** Nu există nici o îndoială că școlarii care astăzi învață și se joacă împreună, își desfășoară împreună activitatea în organizațiile de pionieri, mîine vor munci înfrățiți în uzine și pe șantiere, pe ogoare și în instituții cultural-științifice. Iar dacă astăzi mai întîlnim ici-colo, la unii oameni, cu concepții înapoiate, prejudecăți cu privire la naționalitatea unuia sau altuia, nu încape nici o îndoială că viitorii cetățeni ai României de mîine nu vor mai avea asemenea prejudecăți. Societatea noastră asigură condiții deplin egale pentru toți oamenii, fără deosebire de naționalitate, posibilitatea deplin egală de a beneficia de eforturile depuse în comun pentru ridicarea patriei noastre, pentru bunăstarea și civilizația întregului nostru popor **(Vii aplauze).**

Modul de constituire a Consiliului Național al Organizației Pionierilor, a consiliilor locale, noul sistem de organizare a unităților pionierești asigură participarea nemijlocită la conducerea și îndrumarea activității pionierilor, la munca educativă de fiecare zi desfășurată în cadrul unităților de pionieri, a celor mai calificate și competente cadre didactice, a celor mai valoroși specialiști din domeniul pedagogiei, psihologiei, culturii fizice și sportului, a forțelor celor mai valoroase ale intelectualității noastre. Prin aceasta, societatea, întregul popor încredințează cadrelor didactice, oamenilor de cultură și artă, intelectualității noastre o sarcină socială de înaltă răspundere. Sîntem convinși că ea va fi înfăptuită cu succes, căci România posedă o intelectualitate valoroasă, legată trup și suflet de năzuințele poporului, călăuzită de ideologia partidului clasei muncitoare, profund devotată orînduirii socialiste, cauzei poporului român. **(Aplauze).** Aceasta este o garanție că activitatea pionierească se va desfășura într-un spirit sănătos, va răspunde cerințelor societății noastre, progresului patriei.

Este necesar să fie subliniat faptul că reorganizarea activității pionierești înseamnă nu numai schimbarea formelor organizatorice, ci și îmbunătățirea stilului de muncă cu pionierii, împrospătarea și îmbogățirea mijloacelor de educație, a întregii vieți pionierești. Activitatea pionierească trebuie să fie interesantă, vie, astfel încît copiii să participe cu plăcere și bucurie la toate manifestările ce le sînt destinate și în rîndul cărora excursiile, jocurile, sporturile, cîntecele, marșurile trebuie să ocupe un loc de frunte. Participarea copiilor la conducerea unităților, organizarea unor acțiuni adecvate îi vor obișnui pe pionieri, de la vîrsta cea mai fragedă, cu activitatea socială comună, le vor dezvolta simțul datoriei, spiritul de răspundere față de colectivitate.

Complexitatea muncii educative în rîndul copiilor și tineretului cere tot mai mult cadrelor didactice și părinților să facă apel la creația artistică și culturală, care, prin natura sa, poate exercita o puternică înrîurire asupra conștiinței tinerei generații, asupra dezvoltării gîndirii și sensibilității sale. Copiii, tineretul au nevoie de cărți de literatură scrise cu înaltă măiestrie, care să le înaripeze imaginația, să le îmbogățească sufletul și mintea, să le ofere tipuri umane înaintate, personaje eroice demne de urmat în viață. Scriitorii și poeții pot găsi în acest domeniu, căruia sînt chemați să-i acorde o atenție sporită, teren nelimitat de fructificare a talentului și forței lor creatoare.

Avem convingerea că, înțelegînd ce așteaptă poporul, societatea, de la ei, creatorii noștri vor da tot mai multe romane, poezii, cărți de literatură, opere care prin conținutul lor să răspundă cerințelor formării unui tineret cu o concepție înaintată, profund umanistă, care să poată să îndeplinească în cele mai bune condiții sarcinile de construire a societății noastre. Compozitorii noștri datorează, de asemenea, copiilor și tinerilor lucrări mai multe și mai inspirate, de toate genurile, în primul rînd inspirate din viața și lupta poporului nostru, care să le satisfacă nevoia de a cînta, de a-și manifesta vitalitatea, elanurile vîrstei. Făurind noi opere de valoare, consacrate educației tinerei generații, oamenii de artă și cultură îndeplinesc o înaltă menire patriotică, contribuie la continua ridicare spirituală a poporului, la făurirea viitorului măreț al României.

Un rol de seamă în munca nobilă de educare a copiilor revine cinematografiei, teatrului, radioului, televiziunii și presei pentru copii. Aceste instituții sînt chemate să-și lărgească și îmbunătățească activitatea, să realizeze spectacole, emisiuni, articole cu un bogat conținut educativ și în formele cele mai atractive, pentru a aduce o contribuție sporită la formarea tinerei generații, a viitorilor constructori ai socialismului și comunismului.

Principala răspundere în creșterea și formarea tineretului patriei revine organelor și organizațiilor de partid ; ele au sarcina de a conduce și îndruma în mod nemijlocit activitatea organizațiilor de pionieri, întreaga muncă de educație a copiilor. Organizațiile de partid trebuie să asigure perfecționarea continuă a activității în rîndul pionierilor, mobilizînd toate forțele care pot contribui la această importantă acțiune socială. Organizațiile Uniunii Tineretului Comunist trebuie să aducă o contribuție activă la buna desfășurare a manifestărilor pionierești, să conlucreze îndeaproape cu școala în organizarea vieții extrașcolare a copiilor. Este, de asemenea, necesar să crească aportul tuturor organizațiilor de masă și obștești la asigurarea condițiilor necesare îmbunătățirii continue a educației comuniste a tinerei generații.

Construcția socialismului, avîntul economiei și culturii, creșterea bunăstării materiale și spirituale vă asigură vouă, copii și tineri ai patriei, condiții tot mai bune de viață și pregătire. În fața voastră societatea socialistă își deschide larg porțile. Înaintați-vă să urcați cele mai înalte culmi ale cunoașterii umane, să vă însușiți tot ce a creat mai de preț omenirea de-a lungul secolelor, să vă instruiți la nivelul marilor cerințe ale epocii în care trăiți. Acum, în anii copilăriei, în anii plini de entuziasm și de putere de muncă ai tinereții dedicați-vă cu toată ființa voastră învățăturii, studiului, cunoașterii, îmbogățiți-vă mintea cu cele mai de seamă cuceriri ale științei și culturii. Numai așa vă veți putea dovedi demni de munca eroică și înfăptuirile părinților voștri, de moștenirea lăsată de strămoși, numai așa veți putea să vă pregătiți pentru a vă face mîine datoria față de societate, sporind, prin munca voastră, bunăstarea și strălucirea patriei. **(Aplauze prelungite).** Numai astfel generația voastră, a celor care se află azi pe băncile școlii, va putea înscrie în istoria patriei noi și glorioase pagini de creație, de progres, de prosperitate ! Urez din toată inima, școlarilor și elevilor, sutelor de mii de pionieri de pe întregul cuprins al țării, succes la învățătură și în muncă în pregătirea pentru viață. **(Aplauze puternice).**

În încheiere urez Consiliului Național al Organizației Pionierilor, profesorilor și învățătorilor care vor conduce și îndruma în mod nemijlocit activitatea unităților pionierești, tuturor cadrelor didactice, întregii noastre intelectualități chemate să participe la educația copiilor, a noilor generații, succese și mai mari în îndeplinirea sarcinilor lor nobile — creșterea și formarea schimbului de mîine al României socialiste. **(Vii aplauze).**

Să nu precupețim nimic pentru ca cei ce vor duce mai departe opera edificării socialismului și comunismului pe pămîntul patriei noastre, să se ridice la înălțimea măreței misiuni pe care le-o rezervă istoria, să asigure progresul continuu al patriei noastre, bunăstarea poporului român. **(Aplauze puternice, prelungite ; întreaga asistență, în picioare, ovaționează îndelung).**

Aspect din timpul lucrărilor consfătuirii

Consfătuirea de constituire a Consiliului Naţional al Organizaţiei Pionierilor

DAREA DE SEAMĂ A COMISIEI DE PREGĂTIRE

Consfătuirea noastră este chemată să dezbată sarcinile de viitor ale Organizaţiei pionierilor în lumina hotărîrii plenarei Comitetului Central al Partidului Comunist Român din aprilie a.c., să adopte Statutul unităţilor şi detaşamentelor de pionieri, Regulamentul consiliilor, să constituie Consiliul Naţional al Organizaţiei Pionierilor.

Noi, toţi cei prezenţi la lucrările consfătuirii, am ascultat cu deosebită atenţie şi emoţie cuvîntarea tovarăşului Nicolae Ceauşescu, secretarul general al Comitetului Central al Partidului Comunist Român.

Străbătut de dragoste părintească şi profunda încredere a partidului nostru în tînăra generaţie a ţării, acest cuvînt cuprinde un program însufleţitor de muncă, o chemare înflăcărată adresată cadrelor didactice şi tuturor acelora care au sarcini în domeniul educaţiei, pentru a-şi închina energia, priceperea şi entuziasmul, toate forţele continuei îmbunătăţiri a activităţii Organizaţiei pionierilor, muncii de creştere şi formare a elevilor, pregătirii acestora pentru a deveni oameni de nădejde.

Sînt profund convins că exprim gîndurile şi sentimentele celor prezenţi aici, ale tuturor cadrelor didactice ale pionierilor şi celorlalţi elevi de pe întreg cuprinsul patriei, mulţumind din toată inima conducerii partidului pentru îndemnurile şi îndrumările de mare însemnătate primite şi cu acest prilej.

Asigurăm conducerea partidului nostru drag că mergînd neabătut pe drumul indicat de el, sub conducerea lui, vom face totul pentru ca Organizaţia pionierilor să-şi aducă tot mai mult contribuţia la opera de formare şi educare a omului nou, omul societăţii socialiste, cetăţean devotat al patriei noastre.

Tovarăşi,

Hotărîrea partidului „Cu privire la îmbunătăţirea activităţii Organizaţiei pionierilor" se înscrie în complexul măsurilor luate după cel de-al IX-lea Congres al partidului pentru dezvoltarea şi perfecţionarea continuă a muncii educative în rîndul elevilor şi studenţilor. Ea exprimă grija partidului, pentru creşterea şi educarea tineretului — viitorul naţiunii noastre socialiste. Primite cu mare însufleţire de cadrele didactice şi părinţi, măsurile preconizate în hotărîre răspund cerinţelor actuale şi de perspectivă ale formării tinerei generaţii, inaugurează o etapă nouă, calitativ superioară în viaţa Organizaţiei pionierilor, în îndrumarea activităţii ei, creează premisele îmbunătăţirii permanente a conţinutului muncii sale.

Bazele pregătirii tineretului, a orizontului şi orientării lui în viaţă se aşează şi se consolidează în anii de şcoală. Şcolii îi revine sarcina de a da cel mai ales şi valoros produs al societăţii — omul, temeinic şi multilateral pregătit, cu o concepţie înaintată, dotat cu înalte calităţi moral-politice, capabil să ducă mai departe, cu elan şi competenţă, înfăptuirile părinţilor.

Ideea dezvoltării învăţămîntului a fost mereu prezentă în conştiinţa poporului român, a celor mai înaintaţi reprezentanţi ai săi. Istoria culturii noastre păstrează la loc de cinste nume de cărturari străluciţi ca : Gheorghe Lazăr, Ion Eliade Rădulescu, Gheorghe Asachi, Petrache Poenaru, Bogdan Petriceicu Haşdeu, Spiru Haret şi alţii, care animaţi de înalte sentimente patriotice s-au preocupat de dezvoltarea învăţămîntului, fondînd strălucite instituţii de cultură, făcînd cinste ţării şi veacului lor. Aceştia au năzuit ca tineretul să se bucure de lumina cărţii, ca şcoala, ştiinţa şi cultura să constituie o piatră unghiulară a ridicării măreţului edificiu al unei Românii prospere. Năzuinţele lor şi-au putut găsi împlinirea numai în anii puterii populare.

În România socialistă, formarea tinerei generaţii, dezvoltarea şi perfecţionarea învăţămîntului de toate gradele, crearea unor condiţii din ce în ce mai bune pentru muncă şi viaţă tineretului studios şi corpului didactic, au constituit şi constituie obiective de prim ordin ale politicii partidului şi statului nostru, o preocupare de onoare a întregului popor.

Înfăptuind vastul program de desăvîrşire a construcţiei socialiste, stabilit la cel de-al IX-lea Congres al partidului, poporul nostru creează tineretului condiţii tot mai bune de învăţătură şi viaţă. În anii cincinalului vor fi amplificate eforturile statului în direcţia dezvoltării bazei materiale a învăţămîntului. Au fost alocate fonduri de investiţii în valoare de aproape 4 miliarde lei pentru construirea şi amenajarea unor noi localuri de şcoală, cămine şi cantine, îmbogăţirea zestrei laboratoarelor şi bibliotecilor. De asemenea, se va îmbunătăţi organizarea şi conţinutul întregului învăţămînt, activitatea educativă în rîndurile tineretului şcolar.

Formarea şi educarea constructorilor de mîine ai socialismului şi comunismului reprezintă o sarcină şi o misiune de înaltă răspundere socială, menită să ajute tineretul să-şi ocupe locul cuvenit în societate. Această operă complexă se poate realiza cu succes numai prin unirea tuturor forţelor şi mijloacelor de care dispune societatea noastră.

O contribuţie însemnată la activitatea ce se desfăşoară în ţara noastră în scopul formării şi educării copiilor, ai pregătirii lor pentru muncă şi viaţă, o aduce Organizaţia pionierilor, care cuprinde peste 70 la sută din numărul elevilor între 9—14 ani. Prin acţiunile organizate, în cei 17 ani de existenţă, Organizaţia pionierilor a contribuit la sădirea în conştiinţa copiilor a convingerii că pregătirea temeinică constituie o expresie a dragostei nemărginite faţă de patrie, că pentru a deveni constructori pricepuţi ai socialismului şi comunismului se cere din partea fiecărui şcolar să înveţe cu pasiune şi perseverenţă, îmbogăţindu-şi necontenit cunoştinţele.

În viaţa multor unităţi şi detaşamente de pionieri au devenit tradiţionale acţiunile care-i ajută pe copii să cunoască trecutul glorios de luptă al poporului şi partidului nostru, realizările socialismului, frumuseţile şi bogăţiile ţării.

Întîlnirile cu personalităţi ale vieţii politice, ştiinţifice şi culturale, vizitele la muzee şi locuri istorice, în întreprinderi şi unităţi socialiste din agricultură, concursurile cultural-sportive, excursiile, serbările şi carnavalurile pionereşti, focurile de tabără, activităţi mult îndrăgite de pionieri, au contribuit la educarea lor patriotică, estetică şi cetăţenească.

O dovadă a atracţiei de care se bucură activitatea desfăşurată de Organizaţia pionierilor o constituie faptul că, încă din primele zile de şcoală, fiecare elev aspiră la titlul de pionier, se pregăteşte cu emoţie în vederea primirii în organizaţie, manifestîndu-şi cu nerăbdare dorinţa de a fi purtător al cravatei roşii.

Străduindu-se să îndeplinească sarcinile încredinţate de partid, organele şi organizaţiile U.T.C. au muncit cu mult devotament pentru îndrumarea muncii pionereşti, obţinînd de-a lungul anilor rezultate meritorii.

În munca practică de concepere şi desfăşurare a acţiunilor pionereşti, au fost insuficient atraşi învăţătorii şi profesorii, cu toate că şcoala noastră posedă bogate tradiţii în această privinţă. În istoria şcolii noastre sînt cunoscuţi numeroşi dascăli ridicaţi din mijlocul poporului, luptători însufleţiţi pentru propăşirea patriei, care au înţeles necesitatea completării instruirii elevilor cu acţiuni ştiinţifice, culturale, artistice şi sportive, cu profunde semnificaţii umaniste şi patriotice. Referindu-se la rolul social-cultural al învăţămîntului, al cadrelor didactice în formarea tineretului, Spiru Haret, reprezentant de seamă al şcolii noastre moderne, spunea : „Învăţămîntul, ca să fie desăvîrşit, trebuie să se îngrijească nu numai de a cultiva spiritul, îmbogăţindu-l cu multe cunoştinţe, ci de a cultiva şi inima, a forma caracterul, de a face deci ceea ce se numeşte educaţia tineretului... Dacă învăţătorul ar considera rolul său ca terminat îndată ce a dat strict cantitatea şi felul de muncă pentru care este plătit, el ar fi un bun funcţionar, dar nu ar merita numele de apostol cu care se glorifică şi nu ar fi un bun patriot".

De asemenea, oameni de ştiinţă şi cultură care, prin înalta lor valoare intelectuală şi prestigiul de care se bucură, pot aduce o contribuţie însemnată la educarea tineretului, nu au fost atraşi în măsura cuvenită pentru a sprijini activitatea pionierească. Literatura, cinematograful, teatrul, radioul şi televiziunea, presa pentru tineret, nu şi-au adus contribuţia la educarea acestuia în raport cu marile posibilităţi de care dispun. Ministerul Învăţămîntului şi Institutul de ştiinţe pedagogice au elaborat puţine materiale de îndrumare metodică.

Apreciind aceste rezultate, conducerea partidului a considerat că în raport cu sarcinile actuale şi de perspectivă ale societăţii noastre, este necesară ridicarea pe o nouă treaptă a activităţii pionereşti. În numeroase şcoli munca pionierească nu a fost suficient de bogată în multiplele ei manifestări, nu a avut un caracter sistematic. De multe ori, această activitate s-a limitat, îndeosebi, la adunări şi expuneri, neţinîndu-se seama de particularităţile de vîrstă ale elevilor, de înclinaţiile lor. Organizarea diferitelor acţiuni, în mod uniform pentru toţi elevii, care se repetau monoton de la un an la altul, au determinat adeseori o slăbire a interesului pionierilor, îndeosebi a celor din clasele mari, pentru viaţa organizaţiei lor.

Au existat numeroase paralelisme între activitatea educativă desfăşurată prin procesul de învăţămînt şi cea depusă de Organizaţia pionierilor. Manifestările prilejuite de sărbători naţionale, informarea elevilor asupra unor evenimente importante din viaţa ţării noastre ca şi alte acţiuni, au fost iniţiate, de multe ori, paralel de Organizaţia pionierilor şi de către şcoală. Lipsa de coordonare a dus la fenomene de supraîncărcare a copiilor, sau la existenţa unor goluri în munca educativă.

Analiza activităţii Organizaţiei pionierilor de către Plenara Comitetului Central al partidului, măsurile adoptate cu acest prilej, au creat cadrul necesar pentru îmbogăţirea şi diversificarea conţinutului şi formelor de organizare a muncii pionereşti, aşezarea ei pe baze noi, ştiinţifice, asigurîndu-se o strînsă conlucrare între şcoală şi Organizaţia pionierilor.

Ţinînd seama de faptul că munca pionierească, prin formele şi metodele folosite, este, în primul rînd, o muncă pedagogică, care necesită cunoaşterea psihologiei copiilor, aplicarea unor procedee de educare potrivite cu vîrsta şi preocupările acestora, de schimbările calitative petrecute în viaţa şcolii, îndeosebi în conţinutul învăţămîntului, de experienţa pedagogică acumulată de cadrele didactice, de creşterea nivelului ideologic şi a maturităţii lor politice, conducerea partidului a apreciat că este necesar să crească rolul şcolii, al învăţătorilor şi profesorilor în îndrumarea activităţii pionereşti.

Prezenţa activă şi permanentă a cadrelor didactice în îndrumarea şi conducerea activităţii pionereşti va asigura o îmbinare organică între procesul instructiv-educativ şi munca extraşcolară.

Cadrele didactice, prin pregătirea lor pedagogică şi de specialitate, prin experienţa de care dispun, asigură în mod competent educarea multilaterală a copiilor, prin forme şi metode specifice fiecărei vîrste.

În noua structură organizatorică, detaşamentele de pionieri vor avea, de regulă, comandanţi pe învăţătorii şi diriginţii claselor respective. Învăţătorul sau dirigintele îmbinînd calitatea de cadru didactic cu aceea de comandant de detaşament, devine coordonatorul muncii educative. Aceasta îi permite cunoaşterea temeinică a colectivului de elevi, a dorinţelor acestora, a aptitudinilor fiecăruia. Activităţile organizate cu pionierii, vor beneficia şi de participarea celorlalte cadre didactice.

Pentru îndrumarea activităţii pionereşti s-a stabilit să fie create la nivel naţional, regional, raional, orăşenesc şi pe şcoli consilii ale Organizaţiei pionierilor, care vor lucra sub conducerea nemijlocită a organelor şi organizaţiilor de partid. Această formă de organizare asigură consiliilor Organizaţiei pionierilor perspective largi de activitate, concentrarea eforturilor spre înfăptuirea sarcinilor de răspundere ce le revin, le ajută să devină un sprijin tot mai preţios al societăţii noastre în opera de educare şi formare a tineretului.

Consiliile, pe diferitele lor trepte ierarhice, activează în strînsă legătură cu conducerile şcolilor, cu secţiile de învăţămînt ale sfaturilor populare şi cu Ministerul Învăţămîntului. Pentru ca această conlucrare să aibă o maximă eficienţă s-a prevăzut ca preşedinţii consiliilor să fie şi directori adjuncţi, în şcolile cu un număr mai mare de pionieri, iar la nivelul raioanelor şi regiunilor preşedinţii vor îndeplini funcţia de adjuncţi ai şefilor secţiilor de învăţămînt ale sfaturilor populare.

Prin măsurile stabilite de plenara Comitetului Central al partidului se creează condiţii optime pentru formarea oamenilor vrednici ai României de mîine, demni continuatori ai celor care au apărat cu vitejie pămîntul strămoşesc şi au contribuit la crearea statului nostru socialist liber şi independent.

Tovarăşi,

Comisia de pregătire pentru constituirea Consiliului Naţional al Organizaţiei pionierilor a avut îndatorirea să elaboreze proiectele de statut şi regulament, să organizeze acţiunea de constituire a consiliilor regionale, raionale, orăşeneşti şi pe şcoli, să pregătească şi să desfăşoare instruirea preşedinţilor consiliilor, a comandanţilor de unităţi şi detaşamente, să aducă îmbunătăţiri atributelor şi insemnelor pionereşti. Aducem la cunoştinţa consfătuirii că toate aceste sarcini au fost îndeplinite. În întreaga noastră activitate ne-am bucurat de îndrumarea permanentă a conducerii partidului, de sprijinul organelor locale de partid, de sprijinul Uniunii Tineretului Comunist, al Ministerului Învăţămîntului şi al altor instituţii de stat şi organizaţii obşteşti.

Elaborarea proiectelor de statut şi regulament s-a făcut în spiritul prevederilor hotărîrii partidului, ţinîndu-se seama de specificul şi cerinţele muncii pionereşti. Supuse unei largi dezbateri în presă, aceste documente au fost îmbunătăţite pe baza sugestiilor şi propunerilor făcute. Ele urmează a fi definitivate în actuala consfătuire.

Au fost constituite consiliile regionale, raionale şi orăşeneşti ale Organizaţiei pionierilor, care cuprind peste 8 700 membri — învăţători, profesori, părinţi, oameni de cultură şi artă, specialişti din diverse domenii de activitate, reprezentanţi ai U.T.C., U.C.F.S., ai comitetelor şi comisiilor de femei, ai comitetelor de artă şi cultură.

Cu prilejul şedinţelor de constituire au avut loc rodnice dezbateri asupra activităţii Organizaţiei pionierilor, a fost evidenţiată experienţa dobîndită, sintetizîndu-se şi generalizîndu-se formele de muncă îndrăgite şi apreciate de copii. Cu acest prilej au fost confirmate încă o dată priceperea pedagogică şi iniţiativa creatoare a cadrelor didactice, a specialiştilor, anticipîndu-se, astfel, perspectiva dezvoltării şi îmbunătăţirii muncii pionereşti.

Paralel cu acţiunea de constituire a consiliilor, au fost desemnate, în şcoli, cadre care muncesc nemijlocit cu pionierii ; cei peste 80 000 comandanţi de unităţi şi comandanţi de detaşamente reprezintă aproape jumătate din numărul învăţătorilor şi profesorilor.

În noua formă organizatorică, un bun prilej pentru cunoaşterea principiilor directoare ale activităţii pionereşti le-au oferit consfătuirile raionale ale cadrelor didactice. Comisia de organizare, împreună cu Ministerul Învăţămîntului, au elaborat şi supus discuţiei întregului corp didactic un material de sinteză privind sarcinile ce-i revin în organizarea şi desfăşurarea muncii pionereşti.

În acelaşi timp, Comisia de pregătire a elaborat recomandări, în cuprinsul cărora au fost subliniate principiile şi metodele muncii cu pionierii, trecîndu-se în revistă principalele domenii de activitate şi subliniindu-se rolul cadrelor didactice în înfăptuirea sarcinilor importante ce le-au fost încredinţate.

Printr-o hotărîre a Consiliului de Miniştri a fost reglementat sistemul de stimulare a comandanţilor de unităţi şi detaşamente, modalităţile de degrevare a unor comandanţi de o parte din norma didactică. De asemenea, au fost aprobate schemele de funcţionare a consiliilor pionereşti care au fost încadrate cu personalul necesar.

★

După ce a subliniat cîteva din principalele aspecte ale activităţii consiliilor în perioada care a trecut de la constituirea lor — vizite la locuri istorice, participarea pionierilor la acţiuni de strîngere a recoltei, a plantelor medicinale şi fructelor de pădure, la îngrijirea pomilor şi parcurilor, manifestările „Zilei recoltei", activităţile în cercuri, serbările, competiţiile sportive „Cupa pionierilor" şi altele — darea de seamă s-a oprit asupra sarcinilor de viitor.

Analizînd activitatea Organizaţiei pionierilor, Plenara Comitetului Central al partidului a subliniat în mod deosebit necesitatea îmbogăţirii conţinutului activităţii pionereşti, perfecţionarea formelor şi metodelor de muncă, astfel încît, ele să corespundă cerinţelor elevilor.

Activitatea pionierească va trebui orientată şi mai mult spre stimularea preocupărilor elevilor pentru învăţătură, îmbogăţirea cunoştinţelor întărirea disciplinei şcolare.

Întreaga activitate a Organizaţiei pionierilor va trebui să-i ajute pe copii la cunoaşterea frumuseţilor şi bogăţiilor patriei, a tradiţiilor luptei poporului nostru, a realizărilor obţinute sub conducerea partidului în construirea socialismului, să contribuie la dezvoltarea dragostei de ţară şi popor, la întărirea prieteniei şi frăţiei dintre copiii români şi cei din rîndul naţionalităţilor conlocuitoare, la formarea deprinderilor de muncă, la lărgirea orizontului lor cultural, la cultivarea interesului pentru ştiinţă, tehnică, artă şi literatură.

De mai mare atenţie trebuie să se bucure formarea dragostei şi respectului elevilor pentru munca rizică, pentru făuritorii bunurilor materiale şi spirituale. Pretutindeni pionierii pot contribui, la înfrumuseţarea şcolii, a satelor şi oraşelor, la plantări de pomi, la amenajarea terenurilor sportive. Comisia de organizare propune instituirea, începînd cu primăvara anului viitor, a „Săptămînii sădirii pomilor" cu care prilej pionierii să participe la acţiuni de plantare a pomilor şi de îngrijire a pădurilor, reluîndu-se astfel o tradiţie a şcolii noastre.

Dezvoltarea la elevi a dragostei faţă de patria noastră socialistă, faţă de popor şi glia străbună, faţă de Partidul Comunist Român, cultivarea dorinţei de a pune munca şi pregătirea lor în slujba înfloririi ţării, trece ca un fir roşu prin noile documente referitoare la activitatea Organizaţiei pionierilor. Avem o ţară bogată şi frumoasă, un popor harnic şi cutezător, care timp de peste două milenii şi-a făurit o glorioasă istorie, înfruntînd eroic toate încercările acelora care au vrut să-l supună. În întreaga ţară sînt cunoscute peste 6 000 de monumente, mărturii ale unui măreţ trecut. Ele marchează glorioase pagini din istoria poporului român. Acestora li se adaugă cu strălucire minunatele construcţii ale socialismului, spre care să se îndrepte, pătrunşi de respect şi admiraţie, toţi pionierii patriei.

„Ceea ce au înfăptuit înaintaşii noştri, ceea ce făurim noi, generaţia de astăzi, construind socialismul, întărind continuu naţiunea noastră socialistă, independenţa şi suveranitatea ei — a spus tovarăşul Nicolae Ceauşescu la întîlnirea cu intelectualii din oraşul Craiova — tineretul trebuie să ducă mai departe ; el trebuie să ridice mîine patria noastră pe culmile tot mai înalte ale civilizaţiei şi progresului, să vegheze permanent la asigurarea unui loc demn al naţiunii române în rîndul naţiunilor socialiste, în rîndul naţiunilor întregii lumi".

Credem că sîntem în asentimentul tuturor participanţilor la consfătuire ca Organizaţia pionierilor să extindă acţiunile de îngrijire a monumentelor eroilor patriei, să organizeze anual în toate şcolile activităţi de cinstire a memoriei acestora.

Militînd pentru educarea copiilor în spiritul patriotismului socialist, organizaţiile de pionieri vor trebui să contribuie la cunoaşterea vieţii şi muncii poporului nostru, extinzînd organizarea de întîlniri cu muncitori şi ţărani fruntaşi, cu activişti de partid şi de stat, ingineri, oameni de ştiinţă, cultură şi artă. Vizitele la întreprinderi, unităţi socialiste din agricultură, şantiere de construcţii trebuie să formeze, de asemenea, obiective importante ale unităţilor şi detaşamentelor de pionieri.

Un element constitutiv, important al activităţii pionereşti, este educarea şcolarilor în spiritul internaţionalismului socialist, al prieteniei cu copiii din ţările socialiste, din întreaga lume, al solidarităţii cu lupta popoarelor împotriva imperialismului pentru libertate şi independenţa naţională, pentru progres social.

Pionierii vor trebui ajutaţi, în formele cele mai potrivite vîrstei lor, să înţeleagă evenimentele care au loc astăzi pe plan internaţional, lupta forţelor progresiste împotriva reacţiunii şi războiului, pentru menţinerea păcii în lume, pentru asigurarea acelui climat în care copiii să se bucure de binefacerile cuceririlor ştiinţei şi valorilor culturii. Agresiunea imperialismului american împotriva eroicului popor vietnamez, bombardamentele barbare care nu cruţă nici copii şi nici bătrîni, nici şcoli şi nici spitale, au trezit indignare în rîndurile tineretului nostru, solidaritatea şi prietenia lui cu copiii vietnamezi. Alături de opinia publică mondială ne exprimăm şi cu această ocazie, în numele cadrelor didactice şi al elevilor, deplina adeziune şi solidaritate cu lupta poporului vietnamez, convingerea fermă în victoria finală a cauzei sale drepte.

Tovarăşi,

Educarea cetăţenească a şcolarilor este o operă de mare însemnătate politico-socială. Sîntem chemaţi să creştem un tineret modest şi curajos, disciplinat şi plin de iniţiativă, activ şi dinamic. Încă de la vîrsta fragedă şi receptivă a pionieratului şcolarii îşi pot însuşi calităţile morale cerute cetăţeanului patriei noastre. Ei trebuie să înveţe să îmbine respectul faţă de sine cu respectul faţă de alţii, faţă de părinţi, de învăţători şi profesori. Ei trebuie să înţeleagă că oricine se bucură de drepturi acceptă prin aceasta şi o seamă de îndatoriri sociale care-l onorează.

Descoperirea şi cultivarea talentelor, formarea gustului estetic şi a dragostei pentru arte şi literatură, constituie o contribuţie importantă pe care Organizaţia pionierilor o aduce la educaţia multilaterală a şcolarilor.

La activităţile pionereşti cu caracter cultural, artistic, sportiv, turistic, vor putea participa toţi şcolarii de vîrstă pionierească.

Consiliile organizatiei trebuie să asigure întregii activităţi pionereşti un cadru adecvat, să însoţească momentele importante din viaţa şcolarilor cu solemnitatea cuvenită, cu serbări pline de conţinut.

În vederea dezvoltării tradiţiilor legate de activitatea organizaţiei, în prima duminică a lunii iunie, va fi sărbătorită, în fiecare an, „Ziua pionierilor", organizîndu-se cu acest prilej în întreaga ţară parăzi, manifestări cultural-artistice, întreceri sportive.

Tovarăşi,

Este cunoscut rolul însemnat pe care-l are în activitatea educativă cu copiii creaţia artistică. Consiliul Naţional al Organizaţiei pionierilor, de comun acord cu forurile de specialitate, vor elabora planuri de editare a unor lucrări literare şi de ştiinţă popularizată, destinate tineretului şcolar, de publicare a unor cîntece pionereşti, de îmbunătăţire a emisiunilor de radio şi televiziune pentru copii, de realizare a unor spectacole teatrale şi filme artistice inspirate din viaţa şcolarilor. Se va organiza un concurs pentru crearea unui imn al Organizaţiei pionierilor. Sîntem convinşi că răspunzînd dorinţelor copiilor, scriitorii şi artiştii vor face ca în vitrinele librăriilor, în sălile de expoziţii, în repertoriul teatrelor şi al cinematografelor, în programele Radioteleviziunii, să fie prezente opere de înaltă măiestrie, care să contribuie la formarea spirituală a tineretului nostru. Aşteptăm din partea scriitorilor şi compozitorilor noştri un marş pionieresc şi cîntece care să emoţioneze şi să însufleţească. În acelaşi timp, Consiliul Naţional va trebui să promoveze creaţia valoroasă literară, muzicală, plastică, a copiilor înşişi.

Din consultările pe care le-a avut Comisia de pregătire cu numeroase cadre didactice rezultă necesitatea reprofilării şi îmbunătăţirii presei şi publicaţiilor pentru pionieri, pentru ca acestea să răspundă în mai mare măsură preocupărilor copiilor, sarcinilor activităţii educative.

Creşterea eficienţei educative a activităţii pionereşti depinde nu numai de stabilirea sarcinilor specifice organizaţiei, de evitarea paralelismelor şi păstrarea unei măsuri potrivite în organizarea timpului liber al elevilor, ci şi de asigurarea caracterului viu, dinamic al acesteia. Unităţile şi detaşamentele de pionieri vor trebui să găsească forme de muncă atrăgătoare, care să satisfacă setea de cunoaştere specifică fiecărei vîrste. O dată cu rolul educativ al acestor activităţi, va trebui satisfăcută nevoia de odihnă şi de destindere a copiilor. Ingeniozitatea şi experienţa pedagogică a cadrelor didactice vor duce la descoperirea şi aplicarea celor mai potrivite forme şi metode de lucru, care vor stimula activitatea creatoare a copiilor, afirmarea personalităţii lor.

Organizaţiile de pionieri îmbunătăţindu-şi activitatea, sporindu-şi influenţa asupra copiilor, vor trebui să tindă spre cuprinderea în rîndurile lor a marii majorităţi a şcolarilor în vîrstă de 9—14 ani din clasele III—VII. Pregătirea pentru primirea în rîndul pionierilor, depunerea legămîntului, înmînarea cravatei roşii şi a celorlalte insemne pionereşti vor trebui astfel organizate încît să rămînă momente de neuitat în viaţa copiilor, să contribuie la stimularea lor pentru obţinerea de rezultate tot mai bune la învăţătură şi în activitatea obştească, pentru o comportare exemplară în şcoală, societate şi familie.

Un rol important în perfecţionarea activităţii de îndrumare a muncii pionereşti îl are fundamentarea ei ştiinţifică, orientarea spre cele mai noi cuceriri ale pedagogiei şi psihologiei. În prezent, dispunem de experienţă, precum şi de unele studii, dar nu şi de lucrări pedagogice fundamentale, care să trateze ştiinţific principiile, metodele şi formele de bază ale educaţiei copiilor şi tineretului. Elaborarea unor astfel de lucrări, cît şi a altor materiale de îndrumare metodică care să vină în sprijinul învăţătorilor şi profesorilor, al cadrelor care lucrează cu pionierii, va trebui să stea mai mult în atenţia Institutului de ştiinţe pedagogice, a Institutului de psihologie al Academiei, a catedrelor de pedagogie şi psihologie din învăţămîntul superior.

Prin grija partidului şi guvernului a crescut an de an numărul caselor pionierilor care, în prezent, a ajuns la 118. Cea mai mare parte a acestora desfăşoară o activitate folositoare. Trebuie totuşi să arătăm că, prin actualul profil, casele pionierilor dublează în mare măsură activitatea desfăşurată în şcoli. În viitor este necesar ca activitatea lor să fie orientată în direcţia organizării schimburilor de experienţă, a generalizării rezultatelor obţinute. Casele pionierilor vor trebui să devină adevărate centre metodice.

Perfecţionarea activităţii pionereşti impune, de asemenea, îmbunătăţirea practicii pedagogice a viitorilor învăţători şi profesori astfel încît ei să-şi însuşească nu numai cunoştinţe didactice ci şi de conducere a activităţii pionereşti, pentru a-şi putea îndeplini după absolvire, cu bune rezultate, sarcina de comandanţi de unităţi, activişti ai consiliilor şi caselor pionierilor.

Organizaţia pionierilor va solicita şi pe viitor sprijinul Uniunii Tineretului Comunist care a acumulat o experienţă pozitivă în munca cu pionierii. Organizaţiile U.T.C. din şcoli, aşa după cum se prevede în hotărîrea plenarei Comitetului Central al Partidului Comunist Român, vor recomanda consiliilor Organizaţiei pionierilor pe cei mai buni elevi utecişti din clasele superioare, care dovedesc aptitudini artistice şi sportive, pentru a fi folosiţi în sprijinirea muncii pionereşti. În acelaşi timp, Organizaţia pionierilor va trebui să acorde toată atenţia pregătirii pionierilor pentru primirea în rîndurile Uniunii Tineretului Comunist, familiarizîndu-i din timp pe elevi cu scopul, sarcinile şi caracterul organizaţiei revoluţionare de tineret.

Un sprijin preţios poate să primească Organizaţia pionierilor şi din partea comitetelor şi comisiilor de femei, care cuprind în sfera lor de activitate masa largă a femeilor, învăţătoare şi profesoare, mame ale elevilor.

Consiliile Organizaţiei pionierilor trebuie să aibă în vedere faptul că de modul cum îşi vor organiza activitatea, cum vor concepe îndrumarea şi perfecţionarea stilului şi metodelor de muncă, depinde în mare măsură îndeplinirea sarcinilor ce le revin. Pe lîngă îndrumarea competentă a muncii pionereşti, consiliile au datoria să elaboreze materiale metodice, să studieze şi să generalizeze experienţa pozitivă, să se ocupe de organizarea vacanţelor, a concursurilor cultural-artistice, a competiţiilor sportive etc. Pentru fiecare membru al consiliului este o datorie de onoare să aducă un sprijin activ la soluţionarea problemelor majore ale muncii pionereşti, convins fiind că hotărîrile şi măsurile care izvorăsc din experienţa colectivă, din realităţile existente în şcoli, răspund cel mai bine activităţii practice. Aceasta presupune ca activitatea consiliilor şi birourilor să fie organizată în aşa fel încît membrilor acestora să li se creeze condiţii pentru a participa efectiv la viaţa lor.

Consiliile sînt chemate, de asemenea, să se manifeste ca promotori ai noului în desfăşurarea activităţii cu pionierii. Din acest punct de vedere plenarele şi conferinţele consiliilor trebuie să devină prilej de generalizare a iniţiativelor, de efectuare a unui viu schimb de păreri, de organizare în perspectivă a muncii.

Tovarăşi,

Este temei de legitimă mîndrie pentru noi, slujitorii şcolii, faptul că Partidul Comunist Român ne-a învestit cu înalta încredere de a călăuzi munca unităţilor şi detaşamentelor de pionieri în scopul ridicării activităţii educative la nivelul cerinţelor mereu crescînde ale societăţii noastre.

Încheindu-şi activitatea, Comisia de pregătire îşi exprimă încrederea că valorosul nostru corp didactic, Consiliul Naţional al Organizaţiei pionierilor, consiliile regionale, raionale, orăşeneşti şi pe şcoli, vor munci fără preget, sub conducerea partidului, pentru îndeplinirea cu cinste a sarcinilor de mare răspundere ce le revin în pregătirea şi formarea de noi şi noi generaţii de tineri profund devotaţi patriei noastre socialiste, Partidului Comunist Român.

Raport asupra modificărilor aduse proiectului de Statut al unităţilor şi detaşamentelor de pionieri şi proiectului de regulament al Consiliilor Organizaţiei Pionierilor

La baza elaborării acestor documente — a spus lectorul universitar Silvestru Patiţa — au stat principiile stabilite de Plenara C.C. al P.C.R. din 12—13 aprilie a.c. În această acţiune au fost consultaţi un mare număr de învăţători şi profesori cu experienţă, activişti de partid şi ai U.T.C., cercetători în domeniul pedagogiei şi psihologiei, părinţi. Proiectele au fost publicate în presă şi supuse unei largi dezbateri, opinia publică dînd cu acest prilej o înaltă apreciere măsurilor adoptate de partid în vederea dezvoltării şi perfecţionării activităţii pionereşti. În timpul dezbaterii s-au făcut propuneri care se referă la probleme ce privesc conţinutul, formele şi metodele muncii cu pionierii. Vorbitorul a prezentat, în continuare, principalele propuneri incluse în proiectele de statut şi regulament. Unele propuneri precizează mai clar şi simplifică modalităţile de primire a şcolarilor în organizaţia pionierilor. De asemenea, pentru a stimula şi mai mult iniţiativa şi răspunderea copiilor, s-a propus ca preşedintele şi colectivul de conducere al detaşamentului să fie aleşi anual de pionieri, preşedintele detaşamentului urmînd să îndeplinească şi funcţia de ajutor al comandantului de detaşament.

Întrucît numeroşi educatori şi părinţi şi-au exprimat dorinţa ca însemnele pionereşti să evidenţieze, prin conţinutul lor, o mai clară distincţie între pionierii de diferite vîrste s-au inclus în proiectul de statut prevederi privind diferenţierea acestor insemne, precum şi a uniformelor pionereşti. De asemenea, a fost cuprinsă în documentul menţionat prevederea ca unităţile şi detaşamentele de pionieri să sărbătorească „Ziua pionierilor" în fiecare an, în prima duminică a lunii iunie.

În urma dezbaterilor care au avut loc, în proiectul de regulament a fost consemnată propunerea de a se convoca, din patru în patru ani, Conferinţa naţională a organizaţiei pionierilor.

Propunerile au fost supuse discuţiei participanţilor la consfătuire, exprimîndu-se convingerea că ele vor contribui la îmbunătăţirea celor două documente.

DISCUȚII

Prof. **VASILE BALOESCU**, președintele Consiliului Organizației pionierilor din orașul București, a arătat că sarcinile de mare răspundere încredințate școlii și cadrelor didactice în educarea multilaterală a tineretului constituie o dovadă a încrederii pe care partidul și statul nostru o acordă lucrătorilor din învățămînt. Prezența la lucrările consfătuirii noastre a conducerii de partid și de stat este o nouă dovadă a acestei griji pentru creșterea și educarea tinerei generații. Cuvintele pline de căldură, însuflețitoare adresate consfătuirii de tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al C.C. al P.C.R., ne vor însoți și ne vor călăuzi în toate acțiunile pe care le vom organiza cu pionierii și școlarii. Conduși de partid, vom face ca activitatea pionierească să joace un rol mai mare în opera de educare comunistă, de cultivare la elevi a dragostei nemărginite față de partid și popor, față de tot ce au creat valoros și durabil înaintașii, de tot ce se înalță măreț și impunător sub ochii noștri.

În continuare, vorbitorul s-a referit la cîteva din obiectivele muncii desfășurate de Consiliul Organizației pionierilor din București. O atenție deosebită s-a acordat lărgirii sferei acțiunilor pionierești, orientării acestora din punct de vedere organizatoric și metodic, corespunzător virstei, înclinațiilor și intereselor copiilor. În acest scop s-a pus accent pe activitatea desfășurată în cadrul comisiilor metodice, organizîndu-se schimburi de experiență între președinții consiliilor raionale pe tema organizării și desfășurării muncii cu pionierii și școlarii. În toate acțiunile organizate, consiliile pe școală, pe raioane și Consiliul orășenesc s-au bucurat de sprijinul permanent al organelor de partid și organizațiilor U.T.C.

Tov. **MARIA TĂCUTU**, învățătoare emerită, comandant de detașament la Școala generală nr. 6 din Brașov, a subliniat însemnătatea măsurilor luate de Plenara C.C. al P.C.R. din 12—13 aprilie a.c. Hotărînd măsuri pentru îmbunătățirea în continuare a activității organizației de pionieri, Plenara a pregătit terenul unor noi succese, al unui avînt sporit în munca pionierească. Între acestea — a spus vorbitoarea—creșterea rolului școlii în îndrumarea activității pionierești mi se pare o măsură deosebit de semnificativă și eficace.

Comandanții de detașamente și comandantul unității din școala noastră au întocmit programul de activitate cu pionierii ținînd seama de dorințele și propunerile copiilor, de specificul vîrstei lor, de sarcinile învățămîntului în domeniul educării și instruirii școlarilor. În alegerea acestor acțiuni, ca și a formelor de muncă, de un real folos ne-au fost noile acte statutare ale organizației pionierilor. Numeroase detașamente au organizat plimbări, excursii urmărind vizitarea monumentelor și cetăților din oraș sau din împrejurimi, cunoașterea noilor cartiere, a fabricilor și uzinelor orașului. Am organizat de asemenea, cu grija de a nu-i supraîncărca pe copii, o serie de acțiuni cultural-artistice.

În întreaga noastră activitate sîntem însuflețiți de dorința fermă de a realiza hotărirea Plenarei din aprilie a C.C. al P.C.R., directivele Congresului al IX-lea al Partidului Comunist Român privind ridicarea pe o treaptă superioară a activității educative desfășurate în rîndul tineretului școlar.

Tovarășul **VICTOR LUPU**, directorul Școlii generale nr. 8 din Galați, s-a referit în cuvîntul său la condițiile asigurării unei continuități eficiente între activitățile școlare și cele extrașcolare. De multe ori — a spus vorbitorul — copiii vizitează obiective industriale fără să li se arate și procesele de producție, văd monumente istorice fără ca în lămuririle pe care le primesc să se stăruie ca ei să înțeleagă adînc faptele pe care acestea le imortalizează.

Plecînd pe diverse trasee turistice și făcînd la întoarcere o anchetă printre copii despre ceea ce au văzut, mi-am putut da seama că imaginile se suprapun și nu constituie o temelie trainică pentru activitatea instructiv-educativă ulterioară. Vorbitorul a propus ca, în organizarea excursiilor, consiliile orășenești, raionale și comandanții de unități să prevadă vizitarea unor obiective cît mai variate — întreprinderi industriale, monumente de artă, de cultură, case memoriale, castele, cetăți, căderi de apă — astfel încît să se mențină continuu treaz interesul copiilor, iar efectul instructiv-educativ să fie cît mai puternic. Ar fi bine ca pe unele trasee să se meargă pe cît este posibil cu piciorul, pentru că numai astfel pionierii pot cunoaște diferite locuri importante, așa cum au făcut la vremea lor Eminescu, Hogaș, Sadoveanu și alți cărturari înaintați.

Referindu-se la materialele de îndrumare necesare în munca cu pionierii, vorbitorul a propus ca, pe baza unui schimb larg de experiență privind organizarea unor acțiuni în regiuni, Consiliul Național să elaboreze un îndrumar practic cu privire la cele mai eficiente acțiuni. Printre aceste acțiuni, a spus el, ar fi necesar să se prevadă și strîngerea unor materiale cu valoare istorică. De asemenea, a propus să se organizeze anual expoziții în care să fie expuse documentații ale unor activități desfășurate de unitățile pionierești, ierbare, albume pe teme geografice, istorice.

Adresînd consfătuirii, în numele Ministerului Învățămîntului și personal, un călduros salut, acad. **ȘTEFAN BĂLAN**, ministrul învățămîntului, a exprimat recunoștința adîncă față de partid, față de înțeleapta sa conducere, pentru înalta apreciere și deplina încredere acordată învățătorilor și profesorilor, chemați să-și pună cu putere sporită talentul și priceperea lor în educarea tinerei generații.

Dezvoltarea și perfecționarea învățămîntului de toate gradele, a spus vorbitorul, au constituit și constituie una din preocupările de seamă ale partidului și statului nostru. Datorită sprijinului și îndrumării permanente primite din partea partidului și guvernului, școala își îndeplinește cu cinste sarcinile ce-i revin în formarea omului de tip nou. Numărul elevilor din învățămîntul de cultură generală a crescut, de la 1 604 000 în anul scolar 1938—1939, la aproape 3 500 000 în anul scolar 1966—1967, al elevilor din școlile profesionale și tehnice, de la mai puțin de 54 000 la 283 000, la care se adaugă cei 27 000 elevi din liceele de specialitate. Numărul studenților a crescut de la 26 800 la peste 136 000. Personalul didactic și-a sporit rîndurile, de la circa 55 000 în anul școlar 1938—1939, la peste 195 000 în acest an școlar. Toate aceste realizări situează țara noastră în rîndurile țărilor cu un înalt nivel de dezvoltare a învățămîntului de toate gradele.

Îmbunătățirea activității organizației de pionieri se înscrie în ansamblul de măsuri luate de către partid pentru ridicarea nivelului de dezvoltare a învățămîntului din țara noastră. Activitatea detașamentelor de pionieri trebuie să contribuie la satisfacerea setei de cunoaștere a copiilor, a spiritului de disciplină și muncă în colectiv, a pasiunii pentru tot ceea ce este frumos, bun și cinstit. Pionierii sînt dornici să cunoască faptele de vitejie ale strămbunilor noștri, lupta de eliberare socială și națională, să afle cît mai multe despre eroii patriei noastre, comori de artă, frumusețí și bogății ale patriei noastre, locuri istorice, să viziteze fabrici și uzine ridicate în anii construcției socialiste. Cu ajutorul oamenilor școlii organizația de pionieri trebuie să devină o școală de educație cetățenească în care se formează dragostea de muncă, fermitatea de caracter, în care se promovează deprinderile de conducere și organizare, să contribuie la sporirea dragostei față de patrie și partid, la educarea pionierilor în spiritul internaționalismului socialist și al ideilor de pace și libertate.

Referindu-se la sprijinul pe care-l va acorda ministerul desfășurării activității pionierești, ministrul învățămîntului a arătat că se vor elabora materiale menite să îndrumeze cadrele didactice în noile lor activități; la cursurile de pregătire a personalului didactic se vor studia teme în legătură cu munca cu pionierii; în cadrul practicii pedagogice și studențești se vor introduce forme concrete ale acestei munci.

Grija față de copiii țării — a spus în încheiere vorbitorul — se oglindește în tot ceea ce s-a făcut și se face pentru ei: în gratuitatea învățămîntului, în numeroasele construcții școlare cu dotare modernă, în îmbunătățirea procesului de învățămînt, în tot ceea ce minunatul nostru popor făurește pe tot cuprinsul patriei. Tuturor copiilor țării să le fie îndemn cuvintele tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretar general al C.C. al P.C.R.: „Creșteți și învățați, dragi tineri, într-o țară liberă și prosperă, făurită prin lupta și munca a zeci și zeci de generații, vă bucurați de condiții de viață la care nici nu se puteau gîndi, în tinerețea lor, înaintașii voștri. Să dăruiți patriei tot ce aveți mai bun, toată puterea minții și brațelor voastre, ei să-i închinați elanul și năzuințele voastre tinerești".

Luînd cuvîntul în continuare, profesoara **IULIANA RÎPEANU**, comandant de unitate la Liceul din comuna Negru Vodă, și-a exprimat convingerea că diriginții și învățătorii, comandanții de pionieri, cunoscînd în mod amănunțit posibilitățile, dorințele și aptitudinile pionierilor, vor reuși să creeze din rîndurile lor colective puternice, închegate, a căror opinie să se manifeste cu eficiență.

Relatînd că la școala unde lucrează a fost organizată o manifestare pe tema „Curaj și eroism", la care au fost invitați și cîțiva tovarăși de la grăniceri, vorbitoarea a arătat că, în urma interesului manifestat de elevi cu acest prilej s-a luat hotărîrea de a se înființa un cerc al „prietenilor grănicerilor". Mult interes a stîrnit, de asemenea, festivitatea ieșirii din pionierat a elevilor din clasa a VIII-a, desfășurată într-o atmosferă impresionantă, în cadrul căreia făgăduiala făcută de viitorii U.T.C.-iști de a fi mereu alături de pionierii unității de care se despart a avut un puternic ecou. O acțiune interesantă inițiată recent de unitatea Liceului din Negru Vodă se referă la alcătuirea istoricului unității. Unitatea are în program și alte activități, pe cît de instructive, pe atît de atractive, care solicită din plin participarea tuturor elevilor. În planul unității — a arătat tovarășa Rîpeanu — se prevede, în mod concret, participarea la acțiuni a fiecărui pionier în parte.

Tov. **CONSTANTIN ARSENE**, învățător emerit din Pitești, a arătat că Hotărîrea plenarei din aprilie a C.C. al P.C.R., rod al înțelepciunii colective și al unei experiențe de 17 ani în munca cu pionierii, a fost primită cu viu interes și satisfacție de către educatori și părinți. Colegii mei de la Școala generală nr. 3 din Pitești, a spus vorbitorul, mi-au dat mandatul să exprim conducerii partidului recunoștința lor vie pentru cinstea ce a făcut-o învățătorilor și profesorilor încredințîndu-le îndrumarea activității pionierești. Prin această măsură, noi, cadrele didactice, vom putea realiza cu mai multă eficacitate unul din principiile fundamentale ale educației, unitatea de cerințe și influențe, vom putea crea o bază tot mai științifică activității educative. Cuvintele de înaltă prețuire a rolului și menirii cadrelor didactice, exprimate cu căldură în salutul rostit la conferință de tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al Comitetului Central al P.C.R., ne-au încălzit și mai mult inima, dîndu-ne noi forțe în munca de viitor.

În munca noastră de început ne-am sprijinit pe Consiliul pionieresc al școlii, în care am atras, pe lîngă învățători și profesori experimentați, ingineri, medici, artiști, oameni de știință, artă și literatură, reprezentanți ai unor întreprinderi și instituții, părinți atașați școlii și muncii cu pionierii.

Natura noilor funcții educative, reunite în persoana unui singur cadru didactic — profesor-diriginte-comandant de detașament — pune în fața noastră sarcini complexe. Pentru a le rezolva cît mai bine, simțim nevoia unor materiale care să ne ajute, în special a unor tratate de fundamentare teoretică, de stabilire a principiilor pedagogice și a metodelor specifice activității cu pionierii, a unor îndrumări și lucrări practice de ordin metodic. Sîntem pe deplin convinși că savanții, profesorii și cercetătorii noștri în domeniul pedagogiei și psihologiei vor ști să facă din aceste probleme un punct de onoare al cercetării științifice în domeniul educației.

Tovarășa **ANICA GRIGORE**, învățătoare, comandant de detașament la Școala generală nr. 9 Buzău, s-a referit în cuvîntul său la necesitatea de a se ține seama de părerile și propunerile pionierilor cu privire la organizarea activității lor. Luînd în considerare aceste propuneri, la Școala generală nr. 9 din Buzău s-au organizat vizionări colective de spectacole, serbări școlare, seri literare, seri de basm, de concursuri pe diferite teme, întîlniri cu activiștii de partid și de stat, cu fruntași ai recoltelor bogate, excursii și drumeții, reuniuni pionierești, focuri de tabără etc. În planul activităților care se vor desfășura în cadrul unității am introdus și multe activități sportive, ținînd seama că sportul interesează întreaga masă de pionieri. Astfel, în toate detașamentele s-au format echipe sportive. S-a creat o asemenea opinie colectivă, încît toți pionierii de aici știu că celor cărora le place sportul trebuie să le placă și învățătura și să obțină rezultate cît mai bune.

În toate aceste activități comandanții detașamentelor se află permanent în mijlocul copiilor, călăuzindu-i, dîndu-le sfaturi, bucurîndu-se cu ei pentru toate succesele lor.

Tov. **PETRU ENACHE**, prim-secretar al C.C. al U.T.C., a transmis Conferinței salutul Comitetului Central al Uniunii Tineretului Comunist. Expresie grăitoare a grijii partidului pentru formarea pionierilor, care vor deveni constructori ai socialismului și comunismului — a spus vorbitorul — hotărîrea partidului cu privire la îmbunătățirea activității pionierești constituie încă un prilej de a constata preocuparea conducerii partidului nostru pentru îmbunătățirea muncii în rîndurile tineretului. Cu sentimentul unei profunde emoții și mîndrii am ascultat azi cuvîntul tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretar general al Comitetului Central al P.C.R., indicațiile prețioase cuprinse în salutul conducerii partidului care, încă o dată, a dovedit grija și preocuparea sa pentru formarea tinerei generații.

Comitetul Central al Uniunii Tineretului Comunist consideră deosebit de importante măsurile adoptate de Plenara din aprilie a.c. a Comitetului Central al Partidului Comunist Român pe linia creșterii rolului școlii, al cadrelor didactice, în îndrumarea nemijlocită a activității pionierești. Practica a dovedit cît sînt de necesare calitățile pedagogice, experiența de viață, prezența activă a cadrelor didactice în viața organizației de pionieri. Măsura luată pe baza plenarei C.C. al P.C.R., de a se crea un nou cadru organizatoric mișcării pionierești, asigură condițiile cele mai corespunzătoare pentru realizarea acestor cerințe.

Astăzi, cînd se adoptă noi măsuri pentru îmbunătățirea activității pionierești, noi nu numai că nu ne despărțim de organizația pionierilor, dar ne considerăm chemați să conlucrăm cu și mai bune rezultate, să o ajutăm astfel la înfăptuirea sarcinilor încredințate de partid, socotind o îndatorire de onoare de a ajuta în continuare organizația pionierilor.

Organizațiile U.T.C. din școli vor continua să desemneze și în viitor pe cei mai merituoși elevi uteciști din clasele mari, care au aptitudini și se evidențiază ca buni organizatori ai activităților cultural-artistice și sportive, pentru a sprijini activitatea pionierească, insuflîndu-le pentru această muncă dragoste și pasiune, convingerea că pentru ei este o îndatorire de cinste și onoare să-i ajute pe colegii lor mai mici în organizarea și desfășurarea activităților.

Socotind o îndatorire de onoare sarcina pusă de partid în fața U.T.C. de a ajuta la buna desfășurare a activității organizației de pionieri, uteciștii vor face totul pentru a-și îndeplini cu cinste această sarcină. Ei se vor apropia mai mult de pionieri, vor sprijini măsurile de îmbunătățire a muncii în cadrul organizației. Ne propunem să împărtășim organizației de pionieri experiența acumulată de noi în decursul muncii pe care am depus-o, să ajutăm la realizarea activităților devenite tradiționale în viața organizației de pionieri.

Mulți profesori și învățători care îndeplinesc atribuția de comandanți de detașamente sînt membri ai Uniunii Tineretului Comunist. Cum este și firesc, în întreaga lor activitate se va simți preocuparea de a munci în așa fel încît să îndeplinească cu cinste sarcinile încredințate.

Doresc să-mi exprim convingerea că spiritul nou pe care l-a imprimat activității pionierești Plenara din aprilie a Comitetului Central al Partidului Comunist Român va duce la ridicarea calității muncii cu pionierii, la sporirea eficienței educative a acesteia, organizațiile de pionieri devenind un ajutor de nădejde al școlii și familiei în educarea copiilor în spiritul respectului și pasiunii pentru muncă și învățătură, în spiritul devotamentului nețărmurit față de patria noastră socialistă, față de Partidul Comunist Român.

Am ascultat cu emoție cuvîntul cald, părintesc al tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretar general al Comitetului Central al P.C.R. a supus prof. **IOANA DUNA**, comandantul unității de pionieri de la Școala generală din Tufa, raionul Drăgănești-Vlașca. Acest cuvînt va constitui baza întregii noastre activități cu pionierii.

Grija caldă a partidului pentru copii se vede și în faptul că partidul își asumă direct îndrumarea și conducerea organizației de pionieri. Noile acte statutare ale mișcării pionierești statornicesc noi temeiuri în munca complexă cu pionierii, în concordanță cu interesele actuale și de perspectivă ale formării tinerei generații

Aș vrea să fac unele propuneri privind emisiunile de radiotelevizione destinate pionierilor și școlarilor. Cred că emisiunea „Salut voios de pionier" trebuie să-și îmbunătățească conținutul și să fie mutată de la orele 6,45 la o altă oră, poate chiar seara, pentru ca să fie ascultată și de cei ce învață după amiază. În altă ordine de idei, aș dori ca printre materialele de îndrumare metodică ce vor fi elaborate de Consiliul Național să se numere și un regulament al concursurilor cultural-artistice, pentru a se imprima de la început un caracter organizat și o finalitate acțiunilor de masă desfășurate de copii. Propun de asemenea să apară mai multe scenarii și mici piese de teatru pentru copii.

În activitatea mea de comandant voi căuta să îndrept toată energia pionierilor spre făgașul celei mai depline realizări, așa cum ne arată și ne-a arătat partidul întotdeauna.

Copiii care stau astăzi în bănci și se inițiază în tainele naturii și ale societății — a spus tov. **MIHAIL MEȘTER** — președintele Consiliului regional al organizației pionierilor din regiunea Mureș-Autonomă Maghiară — nu sînt pentru noi numai bucuria prezentului. Ei întruchipează speranțele noastre frumoase, tot ceea ce ne leagă de viitor. Iată de ce noi toți am primit cu deosebită bucurie măsurile luate de partid pentru îmbunătățirea muncii cu pionierii, măsuri care se înscriu pe linia eforturilor de a asigura tinerei generații o pregătire multilaterală, la nivelul exigențelor epocii noastre.

Și în regiunea noastră, învățătorii, profesorii, directorii de școli s-au angajat într-o muncă plină de devotament pentru a traduce în viață hotărîrile partidului. Prima lor grijă în această privință a fost de a înlătura orice urmă de formalism în activitatea cu copiii, de a crea condițiile ca această activitate, avînd un puternic caracter instructiv și educativ, să fie în același timp cît mai atrăgătoare pentru copii.

Discuțiile pe care le-am avut cu comandanții de pionieri au reliefat faptul că eforturile acestora ar trebui secundate de temeinice instructaje la diferite nivele, în care să se contureze metodele de lucru în activitatea cu pionierii. De un real folos ar fi elaborarea unor lucrări în ceea ce privește munca comandanților de unități. Este utilă, de asemenea, propunerea ca viitorii profesori să fie orientați mai temeinic în problema muncii pionierești. În același scop consider utilă și orientarea practicii studenților spre problemele activității pionierești. Pentru mai buna pregătire a cadrelor didactice, mai ales în vederea metodicii muncii cu pionierii, nu ar fi rău să se organizeze perfecționarea lor pe baza unui program special.

Lucrînd sub îndrumarea nemijlocită a organelor de partid, membrii Consiliului regional al organizației de pionieri din regiunea Mureș-Autonomă Maghiară vor munci cu tot devotamentul, cu toată dragostea pentru a da activității pionierești conținutul pe care îl așteaptă partidul.

Educarea și formarea tinerei generații, a unui tineret cult și multilateral dezvoltat, devotat poporului și partidului, este o sarcină de cea mai mare importanță pentru viitorul patriei noastre. Toți cei care, sub o formă sau alta, sînt chemați să influențeze educarea generației în creștere, pătrunși de răspunderea ce le revine, trebuie să caute cele mai eficace căi și mijloace de realizare a acestui important obiectiv — a spus în cuvîntul său prof. univ. ALEXANDRU ROȘCA, director al Institutului de psihologie al Academiei Republicii Socialiste România

Hotărîrea Plenarei C.C. al P.C.R. din aprilie a.c. cu privire la îmbunătățirea activității organizației pionierilor prevede, cît se poate de înțelept, ca desfășurarea activităților pionierești să se desfășoare sub îndrumarea nemijlocită a școlii, a învățătorilor și profesorilor, asigurîndu-se în acest fel nu numai o muncă educativă competentă, ci și unitatea de cerințe, influențe și măsuri educative. Pentru a da activităților pionierești un suport științific cît mai temeinic, științele pedagogice și psihologice sînt datoare să îmbogățească literatura științifică de specialitate cu noi studii, care să dezvăluie particularitățile psihologice de virstă ale copiilor și preadolescenților, cerințele psiho-sociale ale acestor virste și căile cele mai eficace de influențare educativă, potrivite virstei elevilor. Unitățile de cercetare pot veni în ajutorul organizației pionierilor prin elaborarea de îndrumătoare, lucrări și materiale cu caracter metodic etc.

Totodată, institutele pedagogice și universitățile trebuie să acorde o mai mare atenție pregătirii viitorilor învățători și profesori pentru activitățile pionierești. Această pregătire se poate realiza atît în cadrul cursurilor de pedagogie, cît și prin îmbunătățirea practicii pedagogice, așa cum foarte judicios recomandă darea de seamă a Comisiei pregătitoare. Este foarte binevenită și propunerea de a transforma casele de pionieri în centre metodice.

Apelul adresat oamenilor de știință de către tovarășul Nicolae Ceaușescu în cuvîntarea sa plină de grijă și dragoste, de a sprijini educarea tinerei generații, va constitui pentru noi îndeplinirea unei datorii de onoare.

Subliniind misiunea deosebită a cadrelor didactice în realizarea măsurilor preconizate de partid pentru dezvoltarea și perfecționarea mișcării pionierești, prof. **IOAN VIRIȘ**, șeful secției de învățămînt a Sfatului popular al regiunii Banat, a arătat că aceștia au primit cu un deosebit entuziasm documentele Plenarei din aprilie a C.C. al P.C.R., care au creat baze temeinice activității pionierești, i-au precizat principiile de orientare, i-au format un nou cadru organizatoric, i-au deschis multiple posibilități de folosire a unor forme cît mai variate, de ridicare considerabilă a calității muncii de educare a pionierilor și școlarilor. Din salutul tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretar general al Comitetului Central al Partidului Comunist Român, au reieșit și mai pregnant aceste posibilități.

În strînsă colaborare cu consiliile de conducere ale activității pionierești, colectivele secțiilor de învățămînt din regiunea Banat urmăresc ca, prin realizarea tuturor măsurilor stabilite privind activitatea cu pionierii, cadrele didactice din școli să considere preocupările de ordin educativ pe prim plan alături de cele ce privesc instruirea școlarilor. Problemele principale pe care organele de control și îndrumare, conducerile de școli și cadrele didactice au căutat să și le clarifice de la bun început au fost acelea ale înțelegerii rolului și locului diriginților comandant de detașament în activitatea de educare a tinerei generații, ale diferențierii formelor de activități organizate în munca din școală cu cele folosite în activitatea cu pionierii. Diriginții — comandanți de detașamente și comandanți de unitate — s-au străduit să afle dorințele, părerile, înclinațiile, aspirațiile pionierilor, ceea ce îi preocupă și îi atrage.

Însuflețirea și hotărirea cu care muncesc învățătorii și profesorii, interesul și propunerile valoroase făcute de ei, rezultatele bune obținute pînă în prezent, învățămintele pe care le vom desprinde din dezbaterile prezentei consfătuiri sînt o garanție că sarcina încredințată cadrelor didactice de către partid va fi realizată cu succes.

Exprimînd în cuvîntul său bucuria cadrelor didactice pentru măsurile luate de partid în legătură cu îmbunătățirea muncii pionierești și recunoștința pentru încrederea ce le-a fost arătată încredințîndu-li-se sarcina de a fi comandanți de pionieri, profesorul **ION CRĂCIUN** din Bacău a vorbit despre unele aspecte ale activității comandanților din regiunea sa. El s-a referit la atenția care trebuie acordată colaborării dintre consiliile organizațiilor de pionieri și celelalte instituții, organizații de masă și organizațiile obștești, arătînd că, printr-o asemenea colaborare în școlile regiunii Bacău s-au organizat acțiuni educative largi, la care participă mase mari de pionieri și școlari. Cu sprijinul primit din partea Comitetului de Cultură și Artă, de exemplu, s-a organizat un ciclu de lecții de inițiere muzicală la care iau parte numeroși pionieri. Pe linia colaborării cu alte instituții se înscriu și interesante acțiuni cu caracter sportiv.

Cele mai plăcute acțiuni pentru copii sînt excursiile cu temă, vizite la locuri și monumente istorice, la case memoriale, la obiective industriale — de exemplu la Cetatea Neamțului, la Războieni, la Borzești, la Hidrocentrala de pe Bistrița etc. S-au organizat excursii pe teme — pe urmele lui Vasile Alecsandri, Mihai Eminescu, și Ion Creangă — la Iași, la Ipotești, la Mircești etc.

Consider că este bine să folosim din plin stațiile de radioficare ale orașelor și satelor pentru o mai bună popularizare a muncii pionierești, a diverselor activități organizate. În orașul Bacău de exemplu, se organizează emisiuni săptămînale care transmit vești despre cele mai importante și atractive acțiuni pionierești.

Începînd prin a se referi la valoarea simbolică a cravatelor roșii tov. **MATEI MIHAI**, președintele Consiliului raional al pionierilor din Botoșani, a insistat asupra însemnătății documentelor de partid pentru ridicarea calității activității pionierești pe o treaptă superioară.

Noi, cadrele didactice din raionul Botoșani, — a spus tov. Matei — am studiat cu multă atenție măsurile stabilite de către Plenara Comitetului Central al P.C.R. din 12—13 aprilie 1966 pentru îmbunătățirea conținutului activității pionierești. Structura actelor statutare ale organizației de pionieri ne permite să constatăm o dată mai mult că politica creatoare a Partidului Comunist Român cuprinde cu clarviziune obiectivele educării și formării tinerei generații, a celui mai prețios capital al poporului nostru, așa cum a subliniat astăzi tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al C.C. al P.C.R.

Consiliul raional al pionierilor din Botoșani și-a început activitatea din acest an pornind de la inițiativele și dorințele elevilor și căutînd forme cît mai variate și mai atractive pentru a îmbina munca educativă cu ceea ce se realizează prin procesul de învățămînt. Astfel, pionierii au început să strîngă semințe de flori, să pregătească straturi de trandafiri, să alcătuiască programe artistice, să facă drumeții și vizite. Paralel cu aceasta au început pregătirile pentru desfășurarea excursiilor în vacanțele de iarnă și primăvară.

Anul acesta au luat ființă, în multe din școlile raionului nostru, cercuri cu un profil nou: cercuri de cusături naționale, de fotoreporteri amatori și de mici folcloriști. Pentru valorificarea tradițiilor culturale locale, consiliul raional organizează un grup folcloric din rîndurile celor mai talentați copii, precum și o echipă care să prezinte diferite obiceiuri strămoșești — dansul căluțului, capra, etc. — care vor fi prezentate în fața cadrelor didactice și a părinților.

În legătură cu activitatea organizată pentru pionieri propun să se studieze și structura actuală a cercurilor organizate la casele de pionieri, pentru a se vedea dacă nu este nevoie să li se dea un profil mai actual, mai legat de interesele copiilor, de anumite nevoi ale dezvoltării științei și tehnicii.

Educarea și formarea tineretului în conformitate cu cerințele izvorîte din construcția vieții noi socialiste — a arătat tov. **GH. SCHMADL**, directorul Școlii generale din Nițchidorf, raionul Lugoj — reprezintă o activitate complexă și de mare răspundere. Hotărîrea Plenarei Comitetului Central al Partidului Comunist Român din 12—13 aprilie a.c., care a luat în dezbatere munca organizației pionierilor, dă o dezvoltare nouă, originală acestei activități, potrivit nivelului la care a ajuns astăzi societatea noastră.

Între conducerea școlii și organizația de pionieri trebuie să existe o strînsă colaborare în coordonarea tuturor activităților pionierești, în

(Continuare în pag. a 4-a)

Pionierii oferă tovarășului Nicolae Ceaușescu și celorlalți conducători de partid și de stat flori și prima insignă nouă a Organizației pionierilor.

(Urmare din pag. 1)

de unități de pionieri, reprezentanți ai conducerii unor instituții centrale și organizații obștești, oameni de cultură și artă, părinți. Vorbitorii și-au exprimat în unanimitate deplina adeziune la măsurile de îmbunătățire a activității organizației de pionieri, adoptate de plenara C.C. al P.C.R. din 12—13 aprilie. Vorbind despre îndemnurile și îndrumările de mare însemnătate desprinse din cuvîntul tovarășului Nicolae Ceaușescu, ei au subliniat că vor face totul pentru ca organizația pionierilor să fie la înălțimea sarcinilor.

Lectorul universitar Silvestru Patița a prezentat raportul cu privire la îmbunătățirile aduse proiectului de statut al unităților și detașamentelor de pionieri și proiectului de regulament al consiliilor organizației pionierilor.

Discuțiile consfătuirii au continuat simbătă 12 noiembrie.

În continuare, tovarășa Elena Ciora, din partea Comisiei pentru definitivarea Statutului unităților și detașamentelor de pionieri și a Regulamentului consiliilor Organizației pionierilor, a prezentat modificările aduse proiectelor acestor documente pe baza propunerilor făcute în cadrul consfătuirii. În unanimitate, consfătuirea a adoptat Statutul, care a devenit lege de bază a activității Organizației pionierilor, și Regulamentul consiliilor organizației pionierilor.

S-a trecut, apoi, la constituirea Consiliului Național al Organizației Pionierilor. Consfătuirea a aprobat în unanimitate componența Consiliului, din care fac parte 135 de tovarăși: pedagogi cu înaltă calificare, învățători și profesori cu experiență în munca pionierească, comandanți de detașamente și unități, președinți ai consiliilor locale ale organizației pionierilor, personalități ale științei, culturii și artei, activiști de partid, reprezentanți ai Ministerului Învățămîntului, Comitetului Central al U.T.C. și ai altor instituții și organizații obștești care contribuie la educarea copiilor, părinți.

În încheiere, într-o atmosferă de puternic entuziasm, dînd glas sentimentelor și gîndurilor tuturor slujitorilor școlii din patria noastră, participanții la Consfătuire au adresat Comitetului Central al Partidului Comunist Român, tovarășului Nicolae Ceaușescu, o telegramă în care exprimă hotărîrea de a sădi în inimile curate ale pionierilor, ale tuturor elevilor, pasiunea pentru învățătură, pentru muncă, dragostea nețărmurită pentru patrie și popor, profundul devotament față de cauza partidului, a socialismului. Subliniind că pentru slujitorii școlii cuvîntul secretarului general al C.C. al P.C.R. constituie un program însuflețitor de muncă, o călăuză sigură pentru întreaga activitate, în telegramă se arată că profesorii și învățătorii își vor închina întreaga putere de muncă, talentul și experiența lor creșterii și educării tinerelor vlăstare — bunul cel mai de preț al României socialiste.

SPECTACOL FESTIV

Vineri seara, în sala Palatului Republicii Socialiste România, a avut loc spectacolul festiv prezentat cu prilejul constituirii Consiliului Național al Organizației Pionierilor.

Au asistat tovarășii Nicolae Ceaușescu, Chivu Stoica, Emil Bodnaraș, Paul Niculescu-Mizil, Ilie Verdeț, Maxim Berghianu, Leonte Răutu, Vasile Vîlcu, Ștefan Voitec și membrii supleanți ai Comitetului Executiv, secretari ai C.C. al P.C.R., vicepreședinți ai Consiliului de Miniștri, membri ai C.C. al P.C.R., ai Consiliului de Stat și ai guvernului.

În sală se aflau, de asemenea, cadre didactice, conducători ai unor instituții centrale, oameni de știință și cultură, activiști de partid și ai U.T.C., reprezentanți ai organizațiilor de masă și obștești, părinți și elevi.

Tinerii interpreți — elevi sosiți de pe toate meleagurile țării — au prezentat, cu sensibilitatea și prospețimea specifice vîrstei lor, un program în care și-au găsit expresie simțămintele lor de dragoste și recunoștință față de partid, față de patrie, bucuria de a trăi o copilărie fericită.

Spectacolul s-a încheiat cu un sugestiv tablou, intitulat „Mulțumim din inimă partidului".

La sfîrșitul spectacolului, care s-a bucurat de un frumos succes, tinerilor artiști li s-au oferit flori din partea conducerii de partid și de stat.

DISCUȚII

(Urmare din pag. a 3-a)

organizarea plăcută și instructivă a timpului liber al pionierilor și școlarilor. În sensul acesta, în școala noastră am urmărit să organizăm astfel activitatea pionierilor încît ea să se încadreze în mod armonios în ansamblul muncii instructiv-educative și să se înlăture supraîncărcarea elevilor.

Conducerea școlii a sprijinit și acțiunea de recrutare a comandanților de detașamente din rîndul celor mai bune cadre didactice, cu bogată experiență și măiestrie pedagogică. Încă de la începutul anului școlar, analizînd repartizarea sarcinilor în colectivul didactic, am reușit să creăm comandanților de detașamente timpul necesar pentru activitatea cu pionierii.

În vederea organizării unor activități cît mai interesante, am atras în această muncă toate cadrele de specialitate, cu o temeinică pregătire profesională și experiență pedagogică. Am urmărit ca profesorii de geografie și științe naturale să sprijine organizarea excursiilor, cei de educație fizică să se ocupe de organizarea acțiunilor sportive, cei de limba română și muzică de acțiunile cu caracter literar-artistic.

Constituirea Consiliului Național al Organizației pionierilor și dezbaterile care au loc pe baza măsurilor adoptate de Plenara C.C. al Partidului Comunist Român din aprilie a.c. privind îmbunătățirea activității organizației de pionieri constituie încă o mărturie a dragostei și grijii cu care partidul nostru, statul socialist, întregul popor îi înconjoară pe copiii patriei noastre — a spus tov. **VIRGIL CAZACU**, președintele Comitetului de Radiodifuziune și Televiziune.

În cuvîntarea sa, tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al Comitetului Central al P.C.R., a înfățișat amplu coordonatele muncii cu pionierii, adresînd totodată colectivelor școlare, părinților, instituțiilor de cultură și artă, chemarea înflăcărată de a-și aduce contribuția, prin mijloace de mare pătrundere, la influențarea gîndirii și formării copiilor.

Dezvoltarea învățămîntului, modernizarea procesului instructiv-educativ ridică în fața noastră probleme noi, complexe, pe care le studiem în prezent împreună cu conducerea Ministerului Învățămîntului, pentru a găsi căi concrete de organizare a unor sisteme eficiente de emisiuni radio-școlare și tele-școlare. Tematica emisiunilor noastre adresate cadrelor didactice, ca și copiilor și tineretului, va urmări să contribuie la educarea tinerei noastre generații în spiritul dragostei față de patrie, față de Partidul Comunist Român, față de lupta dusă de poporul nostru pentru eliberarea națională și socială, pentru apărarea păcii, independenței și suveranității. Vom organiza emisiuni noi care vor oglindi episoade din trecutul de luptă al poporului român, al clasei muncitoare, al Partidului Comunist Român, și vor înfățișa mai divers marile prefaceri din țara noastră. Vom acorda, de asemenea, o atenție deosebită cultivării unor înalte virtuți morale ca cinstea, demnitatea, respectul față de munca părinților și profesorilor, față de munca întregului popor, față de îndatoririle sociale, devotamentul nemărginit față de partid, patria socialistă și tot ce este valoros în știința și cultura omenirii, și vom spori, în același timp, preocupările noastre de educație estetică. O atenție sporită vom acorda îmbunătățirii conținutului și varietății emisiunilor pedagogice destinate părinților.

Tovarășul ing. **VASILE IERAN**, președintele comitetului de părinți de la Școala generală nr. 14 din Oradea, a arătat că părinții elevilor din patria noastră sînt pătrunși de o caldă recunoștință față de partid și își exprimă adeziunea lor deplină față de măsurile adoptate de Plenara Comitetului Central al Partidului Comunist Român din aprilie a.c., privind așezarea organizației de pionieri pe o bază nouă.

În perioada care a trecut de la Plenară, a spus vorbitorul, s-au adus îmbunătățiri esențiale în conținutul, în formele de activitate și în metodele de muncă cu pionierii. Tineretul de astăzi este din ce în ce mai mult beneficiarul unor experiențe pozitive venite și din partea familiilor, fapt ce permite și obținerea unor rezultate mai bune. Astfel, la nivelul unității de pionieri de la Școala generală nr. 14 din Oradea s-au organizat concursuri cultural-artistice pe diferite teme, în urma cărora s-au descoperit o serie de talente. Mulți părinți care i-au mobilizat pe copiii lor la asemenea acțiuni au mărturisit că au devenit mai conștienți de posibilitățile copiilor. De asemenea, părinții au ajutat la organizarea unor excursii menite să facă mai larg cunoscute copiilor trecutul istoric al patriei noastre, importanța și valoarea unor instituții de cultură și artă.

Însuflețiți de sarcinile puse de partid în domeniul educării tineretului, de cuvintele rostite de tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al C.C. al P.C.R., noi, părinții, vom face tot ce ne stă în putință spre a ajuta școala și organizația de pionieri să-i crească pe copiii noștri ca cetățeni de nădejde ai patriei.

Conf. univ. **GEORGEL VĂIDEANU** — prorector al Universității „Al. I. Cuza" din Iași pentru Institutul pedagogic — a spus: Ceea ce s-a săvîrșit și se săvîrșește în spiritul Plenarei din aprilie a C.C. al P.C.R. reprezintă un lucru deosebit de important pentru educarea tineretului. Cuvîntul tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretar general al C.C. al P.C.R., rostit în cadrul consfătuirii noastre, enunță un sistem de norme care trebuie valorificate integral, aplicate creator. Un loc deosebit în cadrul acestor norme îl ocupă prevederea ca munca cu pionierii să fie încredințată cadrelor didactice, oameni cu experiență de viață, cu pricepere pedagogică. S-au creat astfel toate condițiile pentru ca să dăm copiilor, la timpul potrivit, lucruri de cea mai bună calitate, în doza optimă. Evitînd repetițiile și goana după aglomerarea de acțiuni, vom obține rezultate mereu mai bune.

S-a deschis de asemenea calea fundamentării științifice a activității pionierești, prin elaborarea unor lucrări fundamentale pentru orientarea mai justă a activității elevilor.

Vorbitorul s-a referit în continuare la rolul comandanților de unități și detașamente în cadrul educării estetice a pionierilor. El a arătat că activitatea pionierească trebuie să se îndrepte spre stimularea gustului artistic, spre acele ramuri care sînt mai puțin cunoscute — ca estetica urbanistică, estetica industrială etc. Se pot organiza de asemenea cercuri de literatură, muzică și coregrafie. Expozițiile de desene ale copiilor sînt și ele o inițiativă bună, dezvoltînd limbajul plastic în lumea celor mici. Vorbitorul a propus, pe această linie, organizarea unor olimpiade pe tema artei plastice și creației muzicale.

În cuvîntul său, tov. **ION MORARU**, vicepreședinte al Comitetului de Stat pentru Cultură și Artă, referindu-se la transpunerea în viață a hotărîrilor Plenarei C.C. al P.C.R., a subliniat grija partidului pentru copiii țării.

Comitetul de Stat pentru Cultură și Artă își însușește cu deplină responsabilitate sarcina trasată de partid de a contribui la educarea și formarea copiilor și a tineretului. Așa cum arăta aici tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al C.C. al P.C.R., creatorii de frumos datorează tineretului lucrări mai multe și mai bune, care să răspundă sarcinii educării într-un spirit sănătos. Nu în puține cazuri activitatea instituțiilor de cultură în rîndurile tineretului este încă sporadică, săracă în forme, ceea ce bineînțeles diminuează forța educativă a manifestărilor organizate. Ne propunem să stimulăm creația literaturii artistice destinată copiilor și tineretului și să acordăm o atenție mai mare literaturii de informare, menită să contribuie la sprijinirea procesului de învățămînt. Planul producției cinematografice pe anul 1967, ca și planul de perspectivă, prevăd realizarea unor noi filme artistice pe teme educative. Toate instituțiile teatrale și muzicale vor include în repertoriu lucrări care să reflecte aspirațiile tinerei generații din patria noastră. Ne gîndim să organizăm stagiuni speciale pentru tineret și copii. Pentru a asigura un material didactic muzical, ne gîndim ca, în colaborare cu Ministerul Învățămîntului și Consiliul Național al Organizației pionierilor, să creăm o serie de fonoteci. Și muzeele vor contribui mai mult la educarea pionierilor, prin inițierea unor lecții explicative, prin organizarea unor excursii documentare la monumentele istorice, case memoriale, locuri care evocă trecutul glorios al poporului nostru. La rîndul lor, casele de cultură, cămine culturale, bibliotecile vor crea un cadru mai plăcut pentru desfășurarea manifestărilor pentru copii și tineret.

În încheiere, vorbitorul a exprimat angajamentul Comitetului de Stat pentru Cultură și Artă, al activiștilor culturali de pe întreg cuprinsul țării, de a contribui la îmbogățirea cunoștințelor copiilor și tinerilor, la formarea lor ca cetățeni de nădejde ai patriei noastre socialiste.

Actele statutare ale organizației pionierilor, a spus acad. prof. **ȘTEFAN PETERFI**, prorector al Universității „Babeș-Bolyai" din Cluj, precizează rolul organizației de pionieri în educarea școlarilor, în stimularea lor la învățătură, în întărirea disciplinei școlare și organizarea activităților extrașcolare.

Cuvîntul cald și plin de grijă pentru viitorul copiilor patriei, rostit de tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al Comitetului Central al P.C.R., constituie un nou stimulent în obținerea unor rezultate mereu mai bune în activitatea instructiv-educativă, un puternic imbold în munca școlii, a învățătorilor și profesorilor.

În antrenarea elevilor în munca tehnică și practică, a spus vorbitorul, un rol important îl au cercurile pe obiecte și activitățile practice. Pionierii vor trebui să fie grupați după preferințele și înclinațiile lor în cercurile de istorie, literatură, matematică, fizică, chimie, biologie, geografie etc. În această privință au un rol de seamă cadrele didactice de specialitate, chemate să orienteze astfel munca acestor cercuri încît pionierii să activeze aici cu pasiune, să efectueze lucrări care să corespundă vîrstei, capacității și pregătirii lor.

În stabilirea profilului cercurilor trebuie să se aibă în vedere și situația de cadre a școlii respective. De aceea, consider că numărul și felul cercurilor pe obiecte, al cercurilor tehnice și al unor activități practice trebuie să fie diferențiate în fiecare școală, în funcție de posibilitățile și specificul ei.

Oamenii de știință, în cadrul întîlnirilor cu pionierii, pot și trebuie să-și aducă contribuția în activitatea consiliilor, unităților și detașamentelor de pionieri. Prezentarea unor aspecte din viața savanților progresiști, din munca lor pentru obținerea unor noi rezultate în știință, pentru ridicarea nivelului științei naționale și universale, pentru îmbunătățirea și ușurarea vieții omului oferă posibilități multiple cu ajutorul cărora oamenii noștri de știință pot cultiva în rîndurile pionierilor dragostea și pasiunea pentru muncă, pentru știință.

Aducînd consfătuirii salutul muzicienilor români, tov. **ION DUMITRESCU**, președintele Uniunii Compozitorilor, a vorbit în continuare despre condițiile și posibilitățile create copiilor din țara noastră prin grija partidului. Ca părinte și cetățean, ca om de artă, — a spus vorbitorul — apreciez din plin eforturile care se fac, eforturi capabile să ducă mai departe, realizările prezentului, să asigure în viitor noi înfăptuiri ale oamenilor muncii din patria noastră. În procesul acesta arta are un rol important.

Statul nostru socialist acordă posibilități largi dezvoltării culturii muzicale. În acest scop avem la dispoziție școli generale și licee de muzică și universități populare, precum și mijloace variate menite să dezvolte simțul culturii muzicale. Audierea concertelor muzicale cunoaște un larg caracter de masă. Toate cîntecele pe care le cîntă pionierii în clasă, la serbări, au fost scrise în general de compozitorii noștri.

Vom intensifica efortul pe această linie și vom căuta să găsim noi forme de colaborare în ceea ce privește tematica muzicii pentru tineret. În încheiere, vreau să fac o recomandare tineretului, oamenilor de mîine ai societății noastre: aceea de a folosi din plin toate izvoarele de bogăție ale muzicii noastre.

Se spune că părintele care știe să-și crească copilul este un părinte înțelept și, cînd copilul își croiește un drum drept în viață, părintele este fericit — a spus tov. **ION LUCIAN**, directorul Teatrului „Ion Creangă" din București. Și ce părinte este mai înțelept decît părintele tuturor generațiilor de azi din patria noastră — Partidul Comunist Român!

Pe coordonatele geografice și sociale ale României socialiste s-a împlinit visul basmului: tinerețe fără bătrînețe și viață fără de moarte. Într-adevăr, elanul creator, entuziasmul tineresc al fiecărui locuitor al țării noastre a împins în prăpastia uitării bătrînețea fizică și morală.

În peregrinările făcute prin diferite părți ale lumii am avut ocazia să cunosc frămîntarea tuturor generațiilor tinere. Pot afirma că avem o minunată generație tînără. Ea învață cu sîrguință, se pregătește să preia ștafeta din mîna înaintașilor și sînt ferm convins că o va duce înainte. Ce am făcut noi pentru ea? Imens de mult, dar se pare că nu tot. Supravegherea științifică, discretă, dar eficientă a educației copilului, a fost uneori violent didacticistă. Pentru formarea unui caracter este nevoie de dascăli și îndrumători deosebit de pricepuți. Mi s-a făcut cinstea de a conduce o instituție direct legată de formarea tinerei generații — teatrul „Ion Creangă". Acest teatru a reușit să prezinte spectacole la care au asistat 135 000 de spectatori. Trebuie să recunosc însă faptul că mai avem încă multe de realizat. De aceea facem un cald apel la scriitorii noștri să-și aplece ochii, urechile și mai ales inima spre frămîntarea micilor noștri consumatori de cultură. Facem apel la educatorii tinerei generații să ne ajute cu sugestii de teme, de probleme legate de viață. Făgăduim să dăruim toate forțele noastre creatoare pentru a ridica ștafeta culturii la cel mai înalt nivel.

Sarcina de a munci în rîndurile pionierilor este o sarcină de mare răspundere și frumusețe și nu poate fi îndoială că învățătorii și profesorii nu vor precupeți nici un efort pentru a o îndeplini cu cinste — a spus în cuvîntul său tov. **CONSTANTIN MITROI**, învățător din Craiova.

Fără îndoială, activitatea din clasă se deosebește de activitatea pionierească. Fiecare are sarcinile, formele și metodele sale specifice. Una se referă la timpul de muncă al copilului, cealaltă la timpul său liber. Dar copilul este același, nu este altul. Și profesorul este același, nu este altul. Iar profesorul care nu are încredere în elev la clasă și nu încălzește niciodată ora sa de curs măcar cu un zîmbet, nu va putea face lucrul acesta nici în activitatea pionierească. Noi trebuie să-i învățăm pe elevii noștri să îndrăznească, să caute. Dar cum să facă lucrul acesta dacă îi vom ține din scurt tot timpul? Avem datoria să-i deprindem pe elevii noștri să năzuiască mereu spre înalt, să zboare cît mai sus. Pentru a deveni oameni de ispravă, elevii noștri trebuie să muncească, să învețe cu îndirjire. Dar pentru aceasta este nevoie de un climat moral-psihic favorabil.

Iată pentru ce am ridicat aici problema raportului profesor-elev, și pentru ce socotesc necesar ca această problemă să-și găsească loc în presa de specialitate, în instructajul pionieresc, în întreaga noastră activitate.

Hotărîrea Plenarei din aprilie a C.C. al P.C.R. a izvorît din grija părintească și dragostea fierbinte a partidului pentru tînăra generație. Să-i facem pe copii să simtă această grijă și această dragoste nu numai din măreția culmilor către care îi conducem, ci și din felul cum îi conducem, din frumusețea și farmecul drumului!

Tov. **GHEORGHE ACHIȚEI**, profesor emerit, directorul Liceului pedagogic din Deva, a arătat că noile planuri de activitate ale detașamentelor de pionieri oglindesc un coeficient sporit de realism și atractivitate, de culoare și pondere, de varietate și perspectivă, toate rezultînd în mod firesc din sudura organică între inițiativa efervescentă a copiilor și selectivitatea matură a educatorului. Vorbitorul a prezentat în continuare unele forme de activitate cu pionierii organizate la Deva, oprindu-se în special asupra excursiilor.

Liceul pedagogic pregătește, prin însăși natura lui, învățători pentru clasele I—IV. Avînd în vedere că în clasele a III-a și a IV-a există pionieri, ne-am preocupat și pînă acum de pregătirea absolvenților pentru munca cu pionierii. Ținînd seama de cerințele noi în activitatea cu pionierii, va trebui să acordăm în viitor o grijă și atenție și mai mare instruirii viitorilor învățători în ce privește organizarea și conducerea activităților extrașcolare cu pionierii.

Aș propune ca în manualul de pedagogie generală să se revadă capitolul „Munca educativă cu pionierii", să se includă aici mai multe variante privind tipurile de acțiuni adecvate particularităților de vîrstă ale elevilor. Pentru a se asigura un nivel corespunzător acestor cunoștințe, ar fi bine ca ele să fie predate de activiști care lucrează în cadrul consiliilor regionale, raionale și orășenești de pionieri. Ar fi bine să se prevadă, în graficul de practică pedagogică, ca din cele 12 lecții de probă care trebuie să fie ținute de elevi, 2 să fie rezervate pentru munca cu pionierii.

Se simte necesitatea să se elaboreze o lucrare mai largă, un fel de călăuză, care să cuprindă cele mai variate forme de muncă cu pionierii în diverse domenii.

În cuvîntul său, tov. **SUZANA GĂDEA**, președinta Consiliului Național al Femeilor, a subliniat însemnătatea pe care o are pentru dezvoltarea, îmbogățirea și perfecționarea întregii activități pionierești faptul că organizația de pionieri își desfășoară munca sub conducerea directă a Partidului Comunist Român.

O contribuție însemnată în acțiunile pionierești au comitetele de părinți, din care fac parte un număr însemnat de femei. Prezența activă a reprezentantelor mișcării noastre de femei în comitetele de părinți ne permite să cunoaștem activitatea pionierească și să mobilizăm mai bine mamele în sprijinirea acesteia

O călăuză de seamă în activitatea noastră de zi cu zi sînt îndrumările prețioase cuprinse în cuvîntarea tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretar general al C.C. al P.C.R. la Consfătuirea Națională a Femeilor, din acest an, în care se arată că una dintre cele mai importante îndatoriri ale femeilor mame este de a se consacra creșterii tinerei generații în spiritul patriotismului fierbinte, al dragostei față de tot ce aparține poporului nostru.

Comitetul femeilor a studiat, în cîteva regiuni ale țării, o serie de probleme în legătură cu educarea copiilor, a consultat cadre didactice, părinți. Din acest studiu, din discuțiile purtate cu un număr mare de familii, s-au desprins concluzii prețioase în legătură cu rolul părinților. S-a propus, printre altele, organizarea de întîlniri în care părinții să fie sfătuiți, cu exemple concrete legate de viața școlii și a familiei, în direcția educării copiilor prin muncă.

Există unele probleme specifice legate de petrecerea timpului liber al copiilor, mai ales în cazul în care ambii părinți sînt salariați, în acea parte a zilei cînd părinții sînt la serviciu. Comitetele de femei își propun să caute împreună cu familia și cu organizația de pionieri posibilitatea amenajării unor spații de joacă și sport pentru copii. Ne propunem de asemenea ca, pe baza studiului întocmit, să întărim colaborarea cu celelalte organizații de masă și cu unele instituții centrale în vederea întăririi aportului comun la munca educativă. Revistele noastre vor acorda un spațiu și mai larg problemelor privind familia și educația copiilor, vor populariza experiențele valoroase ale părinților.

În numele Consiliului Național al Femeilor, al tuturor femeilor din patria noastră, asigurăm pe cei ce muncesc cu pionierii de întregul nostru sprijin în activitatea de educare a tinerelor vlăstare, bogăția noastră cea mai de preț.

Referindu-se la formele de activitate cu pionierii, Tov. **TOMA MAREȘ**, președintele Consiliului orășenesc Constanța al Organizației de pionieri, a arătat că acest consiliu a organizat cu pionierii numeroase acțiuni interesante: expediții istorice în orașele Tomis, Istria, Adamclisi, vizite în noile cartiere ale Constanței, la șantierul portului, la Termocentrala Ovidiu II, la unele gospodării agricole de stat etc. Ținînd seama de specificul locului și răspunzînd înclinației spre romantism a copiilor, consiliul a sprijinit înființarea unor cercuri ale pionierilor marinari patronate de portul Constanța și marina militară.

O atenție deosebită a fost acordată îndrumării acelora care muncesc cu pionierii, organizîndu-se în acest scop schimburi lunare de experiență.

Vorbitorul s-a referit în continuare la unele cerințe ale celor ce muncesc cu pionierii, făcînd o serie de propuneri. El a arătat astfel că presa pentru copii trebuie să publice materiale care să satisfacă mai deplin interesele pionierilor. Ar fi bine, a spus tov. Mareș, ca o parte din emisiunile de pionieri de la radio să fie tipărite, astfel încît să servească în mod efectiv activității pionierești în detașamente.

Lucrînd într-o școală cu 4 secții — română, germană, maghiară și sîrbă — a spus tov. **VIDOSAVA IEREMICI**, comandant de unitate la Școala generală nr. 8 din Timișoara, unitatea noastră a pus în centrul atenției sale preocuparea de a contribui la dezvoltarea prieteniei și frăției între elevii tuturor acestor secții. Toate acțiunile noastre s-au desfășurat și se desfășoară în comun. Am organizat o brigadă artistică de agitație, intitulată „Înfrățirea", o echipă de dansuri care interpretează dansuri românești, germane, maghiare și sîrbe, un cor al cărui repertoriu cuprinde cîntece în cele 4 limbi. După ce a prezentat unele acțiuni întreprinse în școala sa, vorbitorul a spus că îmbunătățirile aduse în viața pionierească în urma hotărîrilor de partid deschid perspective largi activității pionierești, sînt menite să-i asigure un caracter atractiv, o puternică eficiență educativă. Sîntem convinși că activitatea pionierească organizată pe baze noi va realiza, după cum s-a arătat, un pas hotărîtor în îmbunătățirea educației tineretului. Alături de comandanții de pionieri și cadrele didactice din țara noastră, vom munci și noi, cei de la Școala generală nr. 8 din Timișoara, cu toată dragostea și răspunderea pentru îndeplinirea sarcinilor trasate de către partid în domeniile formării tinerei generații, viitorul de nădejde al patriei noastre, Republica Socialistă România.

În atenția tuturor celor care lucrează cu pionierii — a spus prof. **NICOLAE POȘTA**, președintele Consiliului regional al organizației pionierilor din regiunea Maramureș — se află organizarea, la nivelul corespunzător vîrstei și interesului copiilor, a unor activități și acțiuni dedicate educării pionierilor și școlarilor în spiritul dragostei și respectului nemărginit față de patria noastră socialistă, față de Partidul Comunist Român, față de tradițiile glorioase de luptă ale poporului nostru pentru libertate și progres social.

Consiliul regional Maramureș al organizației pionierilor s-a străduit în perioada care a trecut de la crearea sa, să preia și să amplifice tot ce a fost pozitiv în experiența anilor trecuți. În acest scop noi am considerat că una din problemele majore ale muncii noastre este aceea a găsirii modului de antrenare și mobilizare a unui număr cît mai mare de cadre didactice, specialiști și părinți în sprijinul muncii cu pionierii. Pornind de la această cerință toți membrii consiliilor, precum și alți specialiști, au fost repartizați în comisiile consiliilor după specificul muncii lor. Iată unele din sarcinile ce și le-a stabilit în acest trimestru comisia metodică: studiul asupra modului cum își organizează munca comandantul de detașament în dubla sa calitate — diriginte și comandant de detașament, studiul asupra organizării și eficienței educative a activităților din cercurile pe materii și tehnice, formarea și consolidarea tradițiilor pionierești. De asemenea, comisia metodică se va ocupa de generalizarea experienței pozitive prin organizarea unor acțiuni model, a unor colțuri metodice etc. Comisia metodică a Consiliului raional Șomcuta a elaborat, de pildă, în urma unui studiu în cîteva unități de pionieri, un material prin care este relevat, cu date concrete, rolul învățătorului sau profesorului comandant de detașament, precum și un program de activitate, pe acest trimestru al unui detașament de pionieri. Pentru dezbaterea acestor probleme a fost organizat apoi un schimb de experiență cu comandanții și diriginții claselor a V-a din raion. Asemenea activități s-au ținut și în raionul Satu Mare. În urma experienței pe care începem să o dobîndim, vom organiza asemenea schimburi de experiență la Baia Mare și în celelalte raioane.

Conducerea directă și nemijlocită a organizației pionierilor de către partid a spus în încheiere tov. Nicolae Poșta, ne dă o orientare clară în vederea realizării obiectivelor ce ne stau în față.

Sute de cadre didactice din regiunea noastră — a spus tov. **FODOR GHEZA**, șeful secției de învățămînt, științță și cultură a Comitetului regional de partid Mureș-Autonomă Maghiară — și-au manifestat adeziunea deplină la documentele Plenarei C.C. al P.C.R., afirmîndu-și hotărîrea fermă de a-și dedica toată puterea de muncă, pentru îmbogățirea mijloacelor și metodelor în activitatea cu pionierii.

În școlile regiunii noastre învață copii români, maghiari și de alte naționalități. Vom sădi în sufletul acestor copii dragostea nețărmurită față de patria noastră socialistă, îi vom face să înțeleagă că numai prin muncă asiduă vor putea face față marilor cerințe ce îi așteaptă în viață. Întreaga muncă educativă desfășurată o vom subordona acestui scop.

Pionierii și școlarii, tineretul în general este dornic să cunoască ce este nou în știință, cultură și artă. În această privință s-au obținut multe rezultate bune, dar frontul comun pentru educația pionierilor, școlarilor, trebuie lărgit. Este de dorit ca oamenii de artă și cultură să-și consacre mai mult din creațiile lor tineretului. Sîntem încredințați că dragostea pentru copii și tineri îi va aduce pe creatori și pe artiștii interpreți mai aproape de ei spre a fi părtași mai activi ai muncii nobile și deosebit de frumoase de educare.

Asigur conducerea partidului că vom realiza integral sarcina de a conduce cu competență, nemijlocit, organizația pionierilor din regiunea noastră. Consiliul regional al organizației pionierilor se va bucura de îndrumare permanentă, așa cum de altfel s-a bucurat încă de la primii pași ai înființării sale, spre a putea să se achite cu cinste de măreața misiune încredințată de partid.

Vă rog să-mi îngăduiți ca în numele meu personal, în numele conducerii Uniunii Scriitorilor, în numele tuturor scriitorilor din patria noastră, să aduc acestei importante conferințe un călduros salut și urarea sinceră ca ea să fie încununată de un deplin succes — a spus acad. **ZAHARIA STANCU**, președintele Uniunii Scriitorilor.

Viitorul poporului nostru, pe care cu toții îl dorim plin de fericire și de belșug, este strîns legat de modul în care vom educa, de modul în care vom pregăti pentru muncă, pentru luptă, pentru viață, pentru fericire, generațiile care ne urmează.

În vibranta și emoționanta sa cuvîntare, secretarul general al Comitetului Central al partidului nostru, tov. Nicolae Ceaușescu, a subliniat, și cu acest prilej, rolul pe care îl au de jucat scriitorii și ceilalți oameni de artă în formarea și educarea copiilor.

Marii înaintași ai noștri — Eminescu, Creangă, Odobescu, Slavici, Gîrleanu, Sadoveanu ca să nu-i pomenesc decît pe aceștia — au scris și pentru copii, — și cu ce talent, cu ce meșteșug, cu ce inimă caldă, cu ce dragoste pentru oamenii țării, pentru munții țării, pentru cîmpurile și pentru apele ei, line sau învolburate. Să urmăm exemplul acestor mari înaintași, precum și pe cel al maestrului Tudor Arghezi — cine poate uita „Cartea cu jucării"? — și al lui Victor Eftimiu — cine nu a văzut și nu a aplaudat îndelung, măcar o dată în viață, poemul feeric „Înșir-te mărgărite"?.

Mulți dintre scriitorii de azi au scris și cărți pentru copii, sau unii dintre ei, numai cărți pentru copii. Editura Tineretului a tipărit în anii noștri milioane de exemplare din cărțile scrise de înaintașii noștri și de scriitorii de astăzi pentru copiii țării noastre, unele din aceste cărți fiind foarte bune, altele numai bune și destule dintre ele reci, cenușii, cîlțoase, plictisitoare.

Hotărîrile ce se vor lua la această conferință, accentul din ce în ce mai puternic care se pune pe educația copiilor și a tineretului din patria noastră, noua chemare a partidului — iată fapte care trebuie să fie urmate, și vor fi, de un nou spor de muncă și de un nou avînt în crearea literaturii necesare educării tinerelor noastre vlăstare.

Vă asigur pe toți că noi, scriitorii ne vom da osteneala să ne îndeplinim sarcinile și să dăm acele cărți minunate care să ajute, și nu cu puțin, la formarea, la educarea generațiilor tinere. Dintre toate cîte le avem de împlinit, datoria aceasta mi se pare acum cea mai urgentă, cea mai utilă, cea mai nobilă.

Prof. univ. **STANCIU STOIAN**, director al Institutului de științe pedagogice, a spus printre altele: Cuvîntul plin de înțelepciune și de îndrumare pentru toți al partidului, rostit de secretarul general al C.C. al P.C.R., tov. Nicolae Ceaușescu, ne-a convins o dată mai mult că organizația pionierilor este copilul iubit al Partidului Comunist Român, al țării întregi. În ea ne punem toate speranțele.

După ani de funcționare, organizația pionierilor capătă astăzi un statut nou. Acest statut, binevenit, consemnează o cotitură în mersul înainte al acestei organizații, căci o aduce mai aproape de părintele său, partidul, și în același timp mai aproape de școală. Desigur, așa cum s-a arătat aici, trebuie să luăm în considerare faptul că între școală și organizația pionierilor există o diviziune a muncii.

Vorbitorul a arătat apoi că documentele pe baza cărora partidul a stabilit drumul organizației pionierilor constituie o bună temelie pentru munca viitoare. El a arătat că o sarcină a Institutului de științe pedagogice și a tuturor pedagogilor din țară este să elaboreze materiale de temelie pentru activitatea comandanților de pionieri și, în primul rînd o metodică a muncii educative în organizația de pionieri.

Tovarășa **MARGARETA ȘTEFĂNESCU**, comandant de unitate la Școala generală nr 1 din Pitești, s-a referit în prima parte a cuvîntului său la dorința elevilor, chiar din primele clase, de a cunoaște cuceririle științei și tehnicii, de a fi la curent cu tot ceea ce este nou. Pentru aceasta ochii școlarului se îndreaptă spre educatorul de la care vrea să afle răspuns la toate problemele. Consider de aceea — a spus ea în continuare — că hotărîrea partidului prin care s-a stabilit ca învățătorii și profesorii să lucreze direct cu pionierii este binevenită.

După ce a prezentat modul în care au fost organizate, în unitatea pe care o conduce, excursiile, drumețiile, vizitele și alte manifestări menite să ducă la cunoașterea de către pionieri a luptei și jertfei comuniștilor, vorbitoarea s-a referit la avîntul deosebit luat în ultimul timp de activitatea în cercuri. Cele 13 cercuri organizate în Școala generală nr. 1 din Pitești au avut multe acțiuni fructuoase. S-au organizat un colț al științelor naturale, o stație geografică, iar membrii cercurilor de creație își dezvoltă multilateral aptitudinile sub îndrumarea profesorilor de specialitate.

În încheierea cuvîntului său, tovarășa Ștefănescu a subliniat că succesul întregii activități pionierești depinde de pasiunea, priceperea și sîrguința cu care vor munci comandanții, de felul cum acestia vor atrage întreaga masă de pionieri.

Tovarășa **EUGENIA MĂNDIȚA**, secretar al Comitetului orășenesc U.T.C.-București, s-a referit la experiența acestei organizații în munca cu pionierii.

Pentru a stimula nou în activitatea pionierească din Capitală — a spus vorbitoarea — și pentru a generaliza experiența pozitivă a noi activități cu pionierii, vom continua și pe viitor să dăm tot sprijinul în organizarea unor activități pionierești cu un conținut tot mai valoros.

Comitetul Orășănesc U.T.C., în legătură cu o serie de instituții de artă și cultură va colabora din plin și mai departe la ridicarea pe o treaptă mai înaltă a activității pionierești.

Vorbitoarea a arătat în continuare că organizațiile U.T.C. din școală se vor ocupa de creșterea cadrelor tinere, atrăgîndu-i pe cei mai buni pionieri să devină membri ai organizației U.T.C., dezvoltînd interesul lor pentru munca de organizație și pregătindu-i pentru viitoarea lor activitate în cadrul acesteia.

La clasele a VII-a, — a spus tovarășa Mândița — trebuie să ne orientăm activitatea spre lămurirea pionierilor cu privire la caracterul organizației noastre

Înțelegerea firească a răspunderii ce revine mai departe organizațiilor U.T.C. în educarea copiilor, sprijinul acordat activității consiliilor pionierești vor contribui la ridicarea pe o treaptă mai înaltă a conținutului muncii educative în rîndul copiilor.

A luat apoi cuvîntul poetul **ION BĂNUȚĂ**, directorul Editurii pentru literatură și artă, care a evocat în cuvinte calde grija din totdeauna a partidului pentru tînăra generație.

Vorbitorul le-a urat copiilor de azi și întregului tineret ce înflorește, bucurîndu-se din plin de condițiile create de partid, ca lumina pură și liniștită de care le este pătrunsă azi întreaga viață să n-o păstreze doar pentru ei, cei de azi, ci s-o multiplice cu energie și s-o răspîndească mîine cît mai departe în jurul lor cu generozitate activă, cu nedezmințită dăruire de sine. Documentele Congresului al IX-lea al partidului au subliniat încă o dată marea răspundere a țării în vederea creșterii unui tineret puternic, frumos, sănătos la trup și la minte, cu suflet entuziast, cu iubire de patrie, devotat societății socialiste, iubitor de cultură. Ele au arătat că poporul trebuie crescut în acea tradiție a omeniei ce străbate de la un capăt la altul virtuțile pe care, aidoma poporului, le-au întruchipat marii noștri înaintași, de la Mircea la Ștefan, de la Matei Basarab la

(Continuare în pag. a 5-a)

Moment emoționant: salutul pionierilor

DISCUȚII

(Urmare din pag. a 4-a)

Cuza Vodă, de la Horia la Avram Iancu sau Bălcescu, de la Eminescu la Creangă, la Enescu și Brîncuși, de la Victor Babeș și doctorul Cantacuzino la Sadoveanu și Arghezi — și dragostea de țară și dragostea de oameni și umanitate și elanul spre frumos și ura față de întuneric, față de nedreptate, față de tot ce e urît și rău.

În ce mă privește, ca scriitor și editor — a spus apoi vorbitorul — rețin în mod special ca o sarcină de onoare pentru scriitori și editori aceea de a avea mereu vie în față educarea comunistă a copiilor și tineretului prin cît mai multe cărți adaptate cerințelor, interesante, de un nivel artistic ridicat.

Arta consacrată celor mici — a spus în cuvîntul său tovarășa **MARGARETA NICULESCU**, directoarea Teatrului „Țăndărică" — presupune, prin caracterul său profund educativ, prin năzuința sa de a da contur celei mai fragile și gingașe substanțe — sufletul copilului — o îndoită răspundere în preferințe, mai multă severitate în criterii, mai multă varietate în expresie. Șirul reușitelor noastre în acest domeniu — datorate largului sprijin acordat de partid — este o sursă de legitimă satisfacție și mîndrie, fiindcă avem simțămîntul de a colabora la împlinirea personalității celor ce în curînd se vor afla aici unde sîntem noi. Artistul — a spus în continuare vorbitoarea — ca și profesorul sau comandantul de pionieri, este chemat să răspundă unei îndatoriri de frunte : să cultive în tinerele conștiințe sentimentul patriotic, să-i educe pe copii în spiritul înaltelor idealuri ale socialismului, să le dezvăluie frumusețea pămînturilor românești, măreția eroilor săi intrați în istorie și legendă, să exalte noblețea concepțiilor noastre sociale.

Firește, nu putem omite faptul că în visul treaz al copilăriei basmul și aventura dețin un loc fascinant. E foarte bine că în cărțile, în spectacolele, în emisiunile pentru copii să se țină seama de această înclinație caracteristică vîrstelor mici. Dar îndrăznesc să spun că lăsăm să cadă un accent prea mare asupra aventurii, a peripețiilor comice, neglijînd necesitatea de a călăuzi curiozitatea și sensibilitatea copiilor către meditație, către universul poetic.

În formarea disponibilității pentru o bogată viață spirituală e cuprinsă și ideea că întîlnirea cu arta nu va lua sfîrșit o dată cu anii de școlarizare, ci se va transforma într-o necesitate lăuntrică, profilînd omul cult, receptiv, generos al societății comuniste, omul al cărui chip limpede și măreț îl plămădim sub conducerea iubitului nostru Partid Comunist Român.

Tov. **ALEXE ANGHEL**, președintele Consiliului General U.C.F.S., a adus consfătuirii salutul tuturor sportivilor din patria noastră.

Vorbitorul a înfățișat în continuare posibilitățile largi care li se acordă școlarilor pentru a folosi sălile și stadioanele de care dispune mișcarea sportivă. În mijlocul lor vin tot mai des sportivi de frunte ai țării, care reprezintă culorile patriei noastre în mari întreceri sportive internaționale. Pionierii sînt sprijiniți în organizarea competițiilor școlare, a competițiilor din taberele de vară și de iarnă. Totuși dezvoltarea sportului în rîndurile pionierilor nu se situează peste tot la nivelul posibilităților create. Activitățile simple care pot să dezvolte baza mișcării sportive organizate și să formeze deprinderile necesare pentru atletism, gimnastică, nu sînt peste tot în atenția profesorilor de educație fizică. Socotim necesar ca, împreună cu Consiliul Național al Organizației Pionierilor, cu Uniunea Tineretului Comunist, cu Ministerul Învățămîntului să desfășurăm o mai susținută muncă pentru dezvoltarea sănătății fizice și morale a tinerei generații. Considerăm că ar fi util să se organizeze în toate școlile cercuri sportive care să cuprindă elevi din clasele I—VIII și să fie conduse de profesorii de educație fizică sau alte cadre didactice. Va trebui să colaborăm mai bine pe linia organizării competițiilor sportive, să dăm un cadru mai sărbătoresc desfășurării Spartachiadei pionierilor.

Vorbitorul a arătat de asemenea, că pentru a putea pregăti din timp schimbul de mîine al sportului, este necesară mărirea numărului de centre sportive ale copiilor. În același scop, trebuie să se organizeze mai bine educația fizică și activitatea sportivă în taberele pionierești, să se creeze tabere speciale cu profil sportiv.

Vorbind despre activitatea desfășurată de organizațiile de pionieri din regiunea Brașov, tov. **ANDRONIC MOLDOVAN**, președintele Consiliului regional al pionierilor din Brașov, a arătat că în școlile regiunii s-au organizat, în acest an școlar, vizite la Muzeul de istorie a P.C.R., al mișcării revoluționare și democratice, la muzeele și casele memoriale din oraș, excursii și drumeții etc. În raionul Mediaș, ținîndu-se seama de dorința și inițiativa copiilor, și-au început activitatea 126 ansambluri artistice — formații corale, orchestre, echipe de teatru, de dans, de recitări, soliști vocali și instrumentali, cuprinzînd un foarte mare număr de copii aparținînd diferitelor naționalități. Toate acestea au venit direct în sprijinul procesului instructiv educativ din școală, lărgind orizontul cultural al elevilor, dezvoltîndu-le interesul pentru știință, literatură, artă. De asemenea, Consiliul organizației, în colaborare cu Direcția regională a difuzării filmelor, a programat filme pentru copii pentru întreg anul școlar. Proiecțiile vor fi precedate de prezentări pe înțelesul micilor spectatori. Unul din cinematografele orașului, care va purta denumirea „Cinematograful pionierilor", va prezenta numai filme care răspund preocupărilor școlarilor, care contribuie la lărgirea orizontului lor cultural, la educarea lor patriotică.

Noile acte statutare ale mișcării pionierești, care se bucură de aprobarea marii mase a cadrelor didactice, se bazează pe valorificarea experienței pozitive existente în activitatea pionierească, pe cerințele etapei actuale de dezvoltare a învățămîntului. În ele sînt sintetizate idei și măsuri care permit o activitate creatoare pentru toți cei chemați să lucreze cu pionierii și școlarii.

Tov. **LUCIA OLTEANU**, redactor-șef la revista „Cravata roșie", a arătat în cuvîntul său că literatura și presa pentru copii, printr-un limbaj concret, clar și atractiv, poate sluji cauza nobilă a sporirii zestrei de frumusețe sufletească a copilului, aducînd o contribuție la creșterea generației de mîine.

Avem precursori străluciți, care au înțeles importanța presei pentru copii în formarea lor viitoare, cum ar fi de exemplu „Amicul copiilor", apărut în 1891, care își propunea să dezvolte la cititorii de vîrstă fragedă dragostea de țară și popor. Din conducerea acestei reviste făceau parte Caragiale, Vlahuță, Hasdeu. Este semnificativ faptul că toți marii creatori români au lăsat tinerei noastre generații mărturii însemnate, în proză sau în versuri pline de patriotism. Și în prezent, mulți poeți și prozatori sînt atrași către literatura pentru copii. Nu s-au folosit însă suficient, pînă acum, temele pe care le oferă trecutul de luptă al patriei noastre.

Prea puțin a făcut pentru educarea tineretului Uniunea Artiștilor Plastici, care nu a valorificat pe deplin atracția exercitată de grafică asupra copiilor. În fiecare an se editează manuale și cărți pentru copii și cu toate acestea nu există nici măcar o secție sau catedră a graficii adresate copiilor.

Referindu-se la revistele pentru copii, vorbitoarea arată că se impune diferențierea lor pe vîrste, dar și pe profiluri. Vîrstei fragede și dificile a pubertății și adolescenței este firesc să-i adresăm și o publicație artistică corespunzătoare. Revistele pentru copii ar putea îndruma cercurile de literatură din școli și revistele literare ale elevilor.

Știm cu toții că citirea presei este un act de cultură. Revine educatorilor un mare rol în deprinderea copilului de a citi reviste pentru copii, de a-i învăța cum să citească.

În încheiere, aș dori să spun că noi toți, cei care lucrăm cu copiii și pentru copii, avem datoria să păstrăm cu grijă și să dezvoltăm zestrea sufletească cu care vin ei pe lume.

Prof. **VASILE POPA**, președintele Consiliului regional al organizației pionierilor din Cluj, a spus : Consfătuirea la care participăm, marcînd un eveniment de mare importanță pentru viața copiilor din patria noastră, se înscrie pe linia măsurilor luate de conducerea partidului pentru continua perfecționare a muncii de educație în general. Subliniind rolul și scopul măsurilor luate de Plenara Comitetului Central al P.C.R. din 12—13 aprilie a.c., tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al C.C. al P.C.R., a trasat în cuvîntul său un complex și însuflețitor program de lucru pentru toți slujitorii școlii, pentru toți cei care au în grijă creșterea celor mai tinere vlăstare ale patriei.

Tov. Popa a vorbit apoi despre cîteva din acțiunile inițiate de organizațiile de pionieri din regiunea Cluj. Cercurile tehnice de la Liceul „Emil Racoviță" din Cluj, de la școlile generale din orașele Turda, Dej ș.a. au reușit să-și întocmească un plan de lucru bogat în idei, cu forme atractive. S-a dovedit pozitivă ideea de a antrena în activitățile pionierești și părinți ai copiilor, care lucrează în diferite întreprinderi. Expedițiile pionierești s-au dovedit a fi mult îndrăgite de copii și ele au avut o înrîurire profundă asupra minții și inimii lor, dezvăluindu-le faptele și gloria cîtorva din marii noștri înaintași.

Consider, a arătat în încheiere — aș vrea să arăt că în ultimele luni membrii biroului consiliului nostru regional au fost rugați de numeroase cadre didactice, învățători și profesori, tineri și vîrstnici, să transmită conducerii partidului nostru deplina lor aderiune față de prevederile hotărîrii Plenarei din aprilie, dorința nestrămutată a cadrelor didactice din regiunea Hunedoara de a-și pune toate cunoștințele, toată puterea lor de muncă, toată înflăcărarea lor patriotică în scopul ridicării pe o treaptă superioară a întregii munci de educare comunistă a copiilor noștri, solie scumpă și de nădejde spre viitorul luminos al României socialiste.

Am ascultat cu deosebit interes și am fost profund impresionat de cuvintele calde adresate organizației pionierilor de către tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretar general al C.C. al P.C.R., înflăcărată chemare patriotică făcută tuturor acelor care contribuie la pregătirea și educarea tineretului patriei noastre, străbătută de înalta prețuire și încredere pe care partidul nostru o acordă slujitorilor școlii, celor ce au îndelungă răbdare și grijă modelează mintea și sufletul tinerelor vlăstare prefigurînd viitorul de mîine al națiunii socialiste române — a spus tov. **TIBERIU NICOLA**, șeful secției de învățămînt, știință și cultură a Comitetului regional de partid Oltenia. Cuvîntul secretarului general al C.C. al P.C.R. întruchipează în același timp programul însuflețitor al întregii munci politico-educative care se va desfășura în rîndul tineretului școlar.

Organizația de pionieri este chemată să pună în centrul atenției sale educarea copiilor patriei în spiritul tradițiilor glorioase ale luptei poporului pentru eliberarea națională și socială, să sădească în conștiința noilor generații înaltele virtuți spirituale și idealuri ale clasei muncitoare, să le pregătească temeinic pentru muncă și viață în strînsă legătură cu creația materială și spirituală efervescentă a întregului nostru popor.

Înțelegînd în acest mod însemnătatea măsurilor luate de Plenara C.C. al partidului pentru reorganizarea activității pionierești, Comitetul regional de partid Oltenia a îndrumat organele și organizațiile de partid să desfășoare o activitate atentă, plină de grijă, pentru a asigura conducerea consiliilor regional, raionale și orășenești ale unităților și detașamentelor de pionieri de către cadre de prestigiu, competente, cu o experiență pedagogică și educativă valoroasă, devotate muncii cu copiii, de înaltă ținută ideologică și morală.

Cu prilejul adunărilor de alegeri, organizațiile de partid din școli au făcut propuneri importante în legătură cu munca în rîndurile pionierilor, au stimulat inițiativa consiliilor pionierești, în organizarea activității lor. Despre multe din aceste inițiative au vorbit tovarășii care lucrează în organizațiile de pionieri din regiune. Este important să amintim că, îndeplinindu-și rolul de conducător politic, organizațiile de partid din școli reprezintă în prezent o forță organizatorică importantă, au o experiență îndelungată, abordează competent probleme complexe ale procesului de învățămînt, ale muncii educative.

În încheiere, asigur conducerea partidului că organizația regională de partid Oltenia va îndeplini fără preget sarcina de răspundere ce-i revine în conducerea și îndrumarea activității pionierești, pentru formarea unei generații de tineri profund devotați patriei noastre socialiste și Partidului Comunist Român.

Lucrările consfătuirii de constituire a Consiliului Național al Organizației Pionierilor — a spus tov. **GEORGE RULEA**, conferențiar la Institutul politehnic „Gh. Gheorghiu-Dej" din București — confirmă o dată mai mult grija părintească a partidului pentru tinerele vlăstare ale poporului.

Arătînd că progresele științei contemporane, cuceririle ei în domeniul automaticii și ciberneticii, radioelectronicii și fizicii nucleare, ca și în alte domenii stîrnesc curiozitatea științifică și entuziasmul copiilor și le înflăcărează imaginația, vorbitorul a subliniat că acestea trebuie să-și găsească un loc important în îmbogățirea culturii lor generale. Dezvoltarea dragostei pentru știință și tehnică, canalizarea interesului pionierilor pentru realizările științifice din țara noastră și de peste hotare, pentru noile cuceriri ale tehnicii, pentru construcțiile mărețe ce se desfășoară pe șantierele patriei noastre reprezintă un important factor în desăvîrșirea educației pionierești. Realizarea acestei sarcini impune folosirea unei diversități de măsuri, metode și mijloace care să țină seama de condițiile concrete de desfășurare a activității unităților de pionieri : popularizarea figurilor unor oameni de știință și tehnicieni de valoare, care au făcut să fie cunoscută hărnicia și forța creatoare a poporului nostru dincolo de granițele țării, aniversarea unor personalități ale științei și culturii românești și universale, întîlniri cu oameni de știință și cultură, ingineri și specialiști din producție, dezvoltarea activităților în cercurile de radiotehnică, de nave și aeromodele, de telecomunicații, de cineaști și fotografi etc, realizarea în aceste cercuri a unor aparate sau dispozitive simple, dezvoltarea gustului pentru literatura de popularizare a științei, etc.

Vorbitorul a arătat totodată că este necesar să fie sporită preocuparea pentru realizarea unor materiale de popularizare a științei și tehnicii cu un înalt grad de accesibilitate și atractivitate, care să respecte cu rigurozitate conținutul științific al noțiunilor prezentate, fără concesii vulgarizatoare și fără verbozitate inutilă, pentru organizarea unor emisiuni de radio și televiziune care să dezvolte interesul copiilor pentru știință și tehnică, atît în domeniul științifico-fantastic cît mai ales în domeniul cunoștințelor fundamentale și al realizărilor tehnico-științifice din țara noastră.

Stimularea celor ce obțin rezultate deosebite în munca cercurilor tehnice, — a arătat tov. Rulea — organizarea de concursuri tehnico-științifice, a unor întreceri între unități pentru realizarea de aparate și instalații sînt de natură a atrage interesul pionierilor către aceste forme de activitate.

Vorbind despre contribuția organizației pionierilor la realizarea educației comuniste a elevilor, tov. **AGNETA KOVACS**, comandantă de detașament la Școala generală din comuna Diosig, regiunea Crișana, a arătat că cei ce lucrează cu pionierii trebuie să reflecteze și asupra sarcinilor ce le revin pentru educația fizică a copiilor, aceasta fiind parte integrantă a educației comuniste.

A-i face pe elevi să îndrăgească sportul a spus tov. Kovacs nu e un lucru greu. Este însă important să orientăm interesul lor firesc pentru sport spre ceea ce le asigură nu numai dezvoltarea fizică, dar și morală — dezvoltarea voinței, a spiritului de echipă, a simțului estetic, a exigenței față de propriile realizări etc. Relatînd experiența dobîndită în practica pedagogică pe această linie tov. Kovacs a vorbit despre organizarea activității sportive în cadrul unității de pionieri de la Școala generală din comuna Diosig. Pionierii din primele clase au fost antrenați să practice gimnastica, atletismul, patinajul, iar cei mai mari jocurile de baschet, fotbal, lupte, ciclism, haltere.

Un mare număr de copii au strîns în jurul învățătorilor, profesorilor și comandanților așa numitele „duminici sportive", pe care le organizăm cu participarea echipelor de elevi din comunele vecine. În aceste zile, pe lîngă întrecerile sportive au uneori loc și alte activități educative, cum ar fi : carnavalul pionieresc, serbările cîmpenești, dialoguri scenice etc.

Pornind de la diferite teme ca, de pildă, „Primii la sport, primii la învățătură", sau „Drumul performanților", organizăm discuții în cadrul detașamentelor în care le arătăm copiilor că, pentru a obține rezultate bune în sport — ca oriunde de altfel — este nevoie de multă perseverență, de voință, de pregătire multilaterală. Pentru ca astfel de discuții să fie mai interesante și mai bogate în conținut, noi am dori ca în presa pionierească să apară mai mult material în legătură cu viața și pregătirea sportivilor noștri și chiar unele filme de scurt metraj cuprinzînd aspecte de la antrenamente și de la întrecerile sportive. Nu ar fi rău ca studioul de televiziune să includă în programele pentru copii reportaje din viața sportivă a unor unități de pionieri.

Tov. **VASILE IONESCU**, președintele Consiliului organizației pionierilor din regiunea București, a arătat că toate cadrele didactice din această regiune, la fel cu oamenii școlii din întreaga țară, au primit cu însuflețire măsurile luate de partid pentru îmbunătățirea muncii cu pionierii și au pășit ferm la aplicarea lor în viață. De pildă, pentru a cultiva dragostea pionierilor față de locul natal, față de tradițiile de luptă ale înaintașilor, unitatea de pionieri din comuna Odobești, raionul Titu, a organizat un interesant concurs „Cine știe răspunde", care a prilejuit o reușită trecere în revistă a celor mai importante momente din istoria comunei, făcînd cunoscută copiilor viața din trecut a părinților și strămoșilor lor, lupta unor cetățeni din comună în războiul pentru independență, participarea la răscoala din 1907. Copiii se mîndresc cu faptul că satul lor natal este menționat în Istoria României pentru că aici s-au găsit urme ale civilizației din secolul al V-lea î.e.n. I-a atras mult pe copiii din comuna Odobești, și întîlnirea cu colegii lor din comuna Pitaru, locul de naștere al marelui pictor român Nicolae Grigorescu, prilej de evocare a copilăriei marelui artist. Vorbitorul s-a referit în continuare la alte activități interesante organizate cu pionierii din regiunea București — plantări de pomi, spectacole cu ocazia „Zilei recoltei", concursuri, consfătuiri ale corespondenților presei pentru copii etc.

În încheiere tov. Ionescu a făcut unele propuneri pentru îmbunătățirea muncii pionierești. El a cerut ca întrecerile cultural-artistice și sportive ale pionierilor să se organizeze în cursul primelor două trimestre, pentru a se evita supraîncărcarea elevilor în trimestrul III. Ar fi bine, a spus vorbitorul, ca în presa pionierilor să apară un supliment lunar, în care să se publice unele din cele mai interesante acțiuni pionierești din unități și detașamente, pentru a se putea generaliza experiența bună. Este necesar de asemenea să apară mai multe cărți cu subiecte din viața elevilor, iar revistele literare pentru copii să publice mai multe povestiri inspirate din trecutul de luptă al poporului și partidului nostru. Se simte necesitatea de a se imprima pe discuri cîntece și jocuri pionierești cît mai accesibile vîrstei pionierilor.

Documentele Plenarei C.C. al P.C.R din 12—13 aprilie a.c. — a spus tov **FLORICA VOICULESCU**, comandant al unității de pionieri de la Școala generală nr. 7 din Brăila, ne-au cerut să ridicăm munca cu pionierii pe o treaptă superioară, corespunzătoare cerințelor societății noastre actuale și perspectivelor ei de dezvoltare. În activitatea mea de comandant urmăresc cu precădere formarea la elevi a unor deprinderi de conduită civilizată, a unei atitudini de respect, față de ei înșiși și față de toți acei care îi înconjoară. Mi-am propus să invit, în cadrul unor simpozioane comandanți de nave, ingineri, medici, ofițeri care să le vorbească pionierilor despre disciplina cetățenească în muncă, savanți și profesori emeriți, artiști bine cunoscuți și iubiți de copii. Vom iniția procese literare pe marginea unor lucrări inspirate din viața copiilor și tineretului. Avem de gînd să înființăm un „Tribunal al onoarei pionierești" în fața căruia să fie judecate abaterile de la normele unei conduite demne și, totodată, să oferim copiilor prilejul unei confruntări cu modele de comportare și ținută. La unele din aceste acțiuni vom invita părinți, cetățeni fruntași ai cartierului, pensionari.

Unitatea noastră a organizat un cerc muzical, două cercuri literare, echipe de dansuri, de a căror îndrumare ne ocupăm permanent, lărgind, ori de cîte ori este posibil, cîmp larg de desfășurare inițiativei și fanteziei pionierilor.

Plenara din 12—13 aprilie, a.c. indicațiile deosebit de prețioase date de către secretarul general al Comitetului Central al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, vastul schimb de experiență realizat în această consfătuire sînt un imbold puternic în munca noastră.

Unul din principiile fundamentale, care rezultă din salutul conducerii partidului, prezentat consfătuirii de tovarășul Nicolae Ceaușescu, este creșterea rolului școlii, al cadrelor didactice în îndrumarea activității pionierești, a spus tov. **ION DRAGU**, directorul Liceului „Ion Neculce" din Capitală. Așezarea acestui principiu la baza activității organizației pionierilor are o însemnătate excepțională. Se ține seama, în felul acesta, de rolul hotărîtor al școlii în educarea copiilor și tineretului, de faptul că ea poartă răspunderea principală pentru întregul proces instructiv-educativ.

După cum se știe, cea mai importantă particularitate a educației ca fenomen social distinct, specializat, constă tocmai în suportul său instituțional, instituția de bază, verigă principală a sistemului de instituții educative fiind școala. Creșterea rolului școlii va asigura caracterul organizat și sistematic al influențelor educative care se exercită asupra elevilor, punîndu-se astfel mult mai bine în valoare atît activitatea celorlalte instituții educative, printre care un loc de frunte îl ocupă organizația pionierilor, cît și ansamblul influențelor educative exercitate de mediul nostru social asupra omului în formare.

Creșterea rolului școlii în îndrumarea activității pionierești va permite realizarea unui alt principiu care se impune atenției noastre — și anume, asigurarea desfășurării activității pionierești pe temeiuri științifice. În această ordine de idei, consider foarte importante atribuțiile Consiliului Național precizate în Regulament cu privire la elaborarea unor materiale de îndrumare metodică și a unor instrucțiuni necesare desfășurării activității pionierești. Necesitatea așezării întregii activități pionierești pe baze științifice creează un larg cîmp de activitate pentru cercetarea științifică. Este necesară o intensă muncă de cercetare pentru a găsi soluții științifice și răspunsuri calificate numeroaselor probleme pe care le ridică activitatea pionierească.

Doresc să subliniez în cîteva cuvinte valoarea educativă a excursiilor, expedițiilor științifice, vizitelor la case și locuri memoriale. Toate acestea dau copiilor posibilitatea să cunoască în mod direct pagini de glorie din istoria poporului nostru, să trăiască emoții de mare intensitate și valoare educativă. Pentru a se stimula acțiunea de organizare a excursiilor, propun ca O.N.T. să acorde elevilor reduceri substanțiale. De asemenea, propun ca fondurile centrale alocate pentru excursii să nu fie gospodărite centralizat, cum se procedează în prezent, ci să se repartizeze pe școli.

Pionieri urmărind lucrările consfătuirii

Biroul Consiliului Național al Organizației Pionierilor

În prima sa ședință plenară Consiliul Național al Organizației Pionierilor a ales biroul său alcătuit din următorii tovarăși : prof. **Andrei Nicolae**, director al Liceului „N. Bălcescu" — Craiova ; prof. **Baloescu Vasile** președintele Consiliului Orășenesc București al Organizației Pionierilor ; lector univ. **Birjega Marius**, vicepreședinte al Consiliului General al U.C.F.S.; conf. univ. **Brăiloiu Dan**; prof. **Mihalache Maria**, secretar al Comitetului regional Iași al U.T.C.; prof. **Farkaș Ion**, redactor șef al revistei „Napsugar" — Cluj; prof. **Ispas Floarea**, secretar al C.C. al U.T.C.; prof. **Ionescu Vasile**, președintele Consiliului regional București al Organizației Pionierilor; **Mândiță Eugenia**, secretar al Comitetului orășenesc București al U.T.C.; **Moraru Ion**, vicepreședinte al Comitetului de Stat pentru Cultură și Artă; **Negulescu Mihai**, scriitor ; prof. **Pintea Emil**, directorul Palatului Pionierilor din București; conf. univ. **Pop Traian**; **Poparad Elena**, învățătoare ; conf. univ. **Rulea George**; prof. **Schmidt Hermann**, director adjunct al liceului „Gh. Lazăr" — Sibiu; lector univ. **Silvestru Patița**; prof. **Sintimbreanu Mircea**; lector univ. **Văideanu Georgel.**

În funcția de președinte al Consiliului Național al Organizației Pionierilor a fost ales tovarășul conferențiar universitar **Traian Pop**, iar ca vicepreședinți tovarășii : **Andrei Nicolae, Farkaș Ion, Ispas Floarea, Poparad Elena, Silvestru Patița, Văideanu Georgel.**

ACTIVITATEA ORGANIZAȚIILOR SINDICALE

Proiectul de lege a pensiilor în dezbaterea oamenilor școlii

În aceste zile, oamenii muncii de toate categoriile dezbat, în cadrul unor adunări sindicale, proiectul noii legi a pensiilor. Am asistat la una din aceste adunări, organizată la Școala generală nr. 5 din Capitală, la care au participat un mare număr de cadre didactice din raionul 30 Decembrie. Discutarea publică a proiectului de lege a fost încă un prilej de afirmare a adeziunii oamenilor școlii față de înțeleptele măsuri luate de partid pentru creșterea bunăstării tuturor celor ce muncesc. Tineri și vîrstnici, profesori, învățători și educatoare, au primit cu deosebită satisfacție hotărîrea plenarei C.C. al P.C.R. cu privire la sporirea pensiilor, îmbunătățirea sistemului de pensionare și instituirea pensiei suplimentare.

Luînd cuvîntul, numeroși participanți la adunare și-au exprimat părerea cu privire la noile măsuri luate de partid și de stat, au făcut propuneri, au pus întrebări și au cerut precizări asupra unor prevederi ale proiectului de lege a pensiilor.

— Cadrele didactice și personalul administrativ și de serviciu de la Școala generală nr. 3 au primit cu deosebită bucurie proiectul de lege a pensiilor — a spus profesoara ANA COSMA. Măsurile pe care le prevede ne însuflețesc și mai mult, ne îndeamnă la o activitate mai bogată. Recunoștința noastră se traduce prin continua strădanie de a ne perfecționa metodele de predare, de a ne ridica pregătirea profesională. După apariția în presă a proiectului de lege eu, ca și alți colegi ai mei, am făcut o serie de calcule care au arătat marile avantaje ale proiectului noii legi față de legea anterioară. Prin pregătirea noastră continuă, prin obținerea gradelor didactice, putem să avem un salariu mai mare și deci și o pensie mai mare. Mulți din cei prezenți în această sală vor beneficia la anii bătrîneții de un venit lunar egal cu salariul sau chiar mai mare.

— Noile măsuri privind majorarea pensiilor și îmbunătățirea sistemului de pensionare reflectă cum nu se poate mai bine grija pe care partidul și statul o acordă omului — a arătat în cuvîntul său profesorul MARIN PÎSLARU de la Liceul pedagogic de educatoare. Este vorba de concepția plină de umanism statornicită în societatea noastră socialistă de a răsplăti pe om așa cum se cuvine pentru munca pe care o desfășoară. Este o răsplată binemeritată, acordată pînă la sfîrșitul vieții. Am trecut cu mult de tinerețe, dar mă simt încă tînăr, am putere de muncă și doresc să mai muncesc încă mulți ani de acum înainte. M-a bucurat mult, de aceea, majorarea limitei de vîrstă pentru pensionare, pe care o consider foarte binevenită și răspunzînd unor cerințe actuale. Cunosc nenumărați profesori și învățători care solicită să lucreze în continuare, avînd o mare capacitate de muncă, precum și o bogată experiență.

Și alți participanți la discuții s-au referit la vîrsta de pensionare. Arătînd că vîrsta de 62 și respectiv 57 de ani este judicios aleasă, profesoara ELISABETA CĂTĂLINESCU de la Liceul „M. Sadoveanu" a propus ca, pe lîngă o limită de vîrstă, să existe și o limită a timpului de muncă, a vechimii în muncă, stabilită la 40 de ani pentru bărbați și 35 de ani pentru femei — în sensul că la această limită salariatul să poată fi pensionat la cerere. Deci pensionarea să se facă la 62 și respectiv 57 de ani de viață sau la 40 și respectiv 35 de ani de muncă.

Numeroși vorbitori au făcut propuneri sau au cerut să se facă precizări în prevederile proiectului de lege.

— Se cer precizate condițiile prevăzute de lege cu privire la continuitatea în același loc de muncă — a spus printre altele învățătoarea CONSTANTA POPESCU de la Liceul nr. 32. Consider că și unele cereri de transfer de la o școală la alta pot fi socotite îndreptățite și pot fi luate în considerare la stabilirea continuității în muncă în aceeași unitate. E vorba în special de cererile de a lucra în specialitate, de apropierea de soț sau de cazul schimbării domiciliului întregii familii.

Cîteva cadre didactice care lucrează în școlile de artă au propus ca profesorii care predau obiectele de specialitate în școlile de coregrafie, de muzică etc. să beneficieze de prevederile articolului 11 din proiectul de lege, fiind asimilați la pensionare cu unele categorii de personal artistic din instituțiile de artă. De asemenea, cîțiva vorbitori au propus ca încadrarea în diferite grupe de muncă să se țină seama și de faptul că anumiți profesori cum sînt cei din școlile speciale și din casele de copii, își desfășoară munca în condiții deosebite.

Adunarea sindicală a avut un caracter de lucru. La numeroasele întrebări puse în timpul adunării a dat răspuns CLEMENȚA MACOVEI, de la oficiul de prevederi sociale al Sfatului popular al raionului 30 Decembrie.

— Din cuvîntul multora dintre dumneavoastră am desprins calda recunoștință pentru măsurile luate de partid — a spus în încheierea adunării prof. N. ALEXANDRESCU, președintele Comitetului sindicatului învățămînt din raionul 30 Decembrie. Adunarea noastră a exprimat încă o dată mulțumirea noastră adresată partidului pentru grija părintească ce ne-o poartă. Recunoștința noastră se va materializa într-o muncă perseverentă și conștiincioasă de educare a tinerei generații.

AL. I. VLADIMIR

Propuneri în adunările generale de alegeri

În școli au continuat să se desfășoare adunările generale de dări de seamă și alegeri ale birourilor grupelor sindicale. În cadrul acestor adunări, oameni școlii au dezbătut problemele esențiale ale muncii lor, analizîndu-le cu simț de răspundere și făcînd totodată interesante propuneri pentru îmbunătățirea activității în viitor. Adunările de alegeri au pus în evidență rolul important pe care îl joacă organizația sindicală în viața școlii, contribuția adusă de sindicat la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ, la perfecționarea continuă a metodelor de predare, precum și la rezolvarea unor probleme sociale și culturale care-i preocupă pe toți membrii de sindicat.

Relatăm mai jos cîteva aspecte de la unele adunări generale de alegeri care s-au desfășurat în școlile din Capitală și unele propuneri făcute cu acest prilej.

În adunarea generală de dare de seamă și alegerea biroului de grupă de la Școala generală „B. Șt. Delavrancea" s-au discutat numeroase probleme privind bunul mers al procesului de învățămînt, activitatea metodică, perfecționarea cadrelor didactice. Reliefînd rezultatele bune obținute de membrii de sindicat în instruirea și educarea elevilor, participanții la adunare au dezbătut în mod principial și unele lipsuri manifestate în anul care a trecut. „Există o oarecare neconcordanță între hotărîrile ce se iau pe linie administrativă și modul cum sînt acestea îndeplinite — s-a arătat în darea de seamă prezentată de biroul grupei sindicale. Este adevărat că ședințele de consiliu pedagogic se termină cu hotăriri valabile pentru întregul colectiv didactic, dar pe parcurs ele nu mai sînt urmărite și multe din ele nu mai sînt îndeplinite".

Din dezbateri a reieșit că, deși biroul grupei sindicale a luat în discuție acest aspect și a propus conducerii școlii și unele măsuri eficiente pentru ca ședințele consiliului pedagogic să aibă un caracter mai organizat și să nu se prelungească inutil, situația continuă și acum să fie aceeași. Este necesar — s-a subliniat în adunare — ca direcția școlii să asigure o pregătire mai minuțioasă a fiecărei ședințe de consiliu, să orienteze discuțiile către problemele majore ale muncii colectivului pedagogic.

Pregătirea temeinică pentru lecție, continua perfecționare a metodelor de predare, îmbogățirea permanentă a bagajului de cunoștințe pedagogice și de specialitate a fost una din problemele amplu dezbătute în toate adunările generale de alegeri. În adunarea de la Școala generală nr. 71, numeroși membri de sindicat au vorbit despre atenția deosebită care trebuie acordată studiului individual.

Vorbind despre experiența proprie în organizarea studiului, învățătoarea Maria Giovanidis a arătat că, deși are mulți ani de activitate la catedră, se pregătește pentru toate lecțiile ca și în primii ani de învățămînt, acordînd atenție în special geografiei, obiect la care manualul de clasa a III-a este redactat greoi, neadecvat virstei și gradului de pregătire al elevilor.

În cadrul adunărilor s-au făcut propuneri ca sindicatul să organizeze mai multe acțiuni pe linie profesională — conferințe, mese rotunde, simpozioane, schimburi de experiență — care să aibă ca obiect popularizarea celor mai bune metode de organizare a studiului individual. De asemenea, s-a propus organizarea de către sindicat a unor acțiuni de informare asupra noutăților din domeniul pedagogiei, științei și artei, necesare perfecționării continue a măiestriei pedagogice a cadrelor didactice.

Repartizarea judicioasă a sarcinilor obștești și metodice la nivelul școlilor și la nivelul raionului a constituit obiectul dezbaterilor în multe adunări generale de alegeri din raionul Tudor Vladimirescu — ne relatează prof. Constantin Botezatu, președintele Comitetului sindicatului învățămînt din acest raion. În unele școli, cum ar fi școlile generale nr. 69, nr. 72 etc. unii învățători și profesori sînt încărcați cu sarcini, în timp ce altora nu li se repartizează nici una. De asemenea, la nivelul raionului, organele de învățămînt și organizațiile de masă solicită cadre didactice numai de la anumite școli. Așa se face că multe cadre didactice sînt antrenate în diferite munci ca metodiști, responsabili de cercuri, membri în diferite comisii ale sfatului popular, lectori în cadrul Comitetului de cultură și artă etc., în timp ce altele rămîn nesolicitate.

În adunările generale de alegeri s-a propus ca organele sindicale — biroul grupei, la nivelul școlii și comitetul sindicatului, la nivelul raionului — să fie consultate atunci cînd se repartizează sarcini obștești cadrelor didactice.

Activitatea sindicatului în domeniul îmbunătățirii condițiilor de muncă și asigurării bazei materiale a procesului de învățămînt a fost discutată și ea în multe adunări generale. În cadrul dezbaterilor care au avut loc cu prilejul adunării generale de alegeri la grupa sindicală nr. 4-educatoare din raionul 30 Decembrie, participanții la discuție au vorbit despre insuficienta preocupare a secției de învățămînt pentru înzestrarea cu material didactic a grădiniței nr. 6-Herăstrău. Subliniind că, antrenate de biroul grupei sindicale, educatoarele au suplinit această lipsă prin confecționarea de material didactic cu mijloace proprii sau prin împrumutul de la alte grădinițe, vorbitorii au propus ca biroul grupei și Comitetul sindicatului să intervină mai categoric pentru remedierea unor asemenea lacune, care pot avea o înrîurire negativă asupra procesului instructiv-educativ.

În cadrul aceleiași adunări s-a ridicat problema aprovizionării cu combustibil a unor grădinițe, arătîndu-se că această aprovizionare trebuie făcută din timp și în cantități suficiente pentru a se crea condiții bune de muncă.

Între troleibuzul de pe stradă și locomotiva din carte

— Ajungînd în apropierea malului, omul caută un mijloc de trecere peste apa adîncă și rece a rîului. Vede barca, trasă parcă anume la mal. Se suie în ea. Vrînd să ajungă dincolo, ia vîrsla și apasă cu ea în malul de pe care abia a pășit în barcă, ca și cum ar dori să-l împingă departe de el. Dar malul nu se clintește. Dimpotrivă „îi răspunde" și, cu o forță egală celeia cu care a fost împins, comunică bărcii o mișcare. Ca și cum ar fi împinsă de mal, barca se deplasează spre mijlocul curentului, începe să treacă apa. Restul îl face omul cu vîsla...

Vie, relatarea nu este un fragment de povestire, ci începutul răspunsului dat de elevul Aurel Hofman din clasa a IX-a a Liceului nr. 6 din Capitală, profesoarei de fizică A. Vișinescu, pentru a exemplifica cea de a treia lege a dinamicii, aceea pe care cu toții ne-am obișnuit să o cunoaștem drept un principiu al relațiilor dintre acțiune și reacțiune. După imaginea bărcii împinsă cu vîsla, urmează secvența cu dulapul cel greu, care ne împinge el, înapoi, tălpile pe pardoseală cînd încercăm să-l urnim din loc și tabloul stîlpului pe care, tot din barcă, nu-l putem clinti trăgîndu-l cu funia, expunerea legii : „Dacă un corp acționează asupra altuia cu o forță, cel de al doilea acționează asupra celui dintîi cu o forță egală și de sens contrar".

Bravo, Hofman, bravo ! — spunem noi în gînd. Astăzi, pe drept cuvînt ai meritat o notă bună.

Faza de verificare a cunoștințelor primite în lecția precedentă a luat sfîrșit. Aurel Hofman și Sergiu Teodorescu (acesta din urmă după ce a rezolvat o problemă în care era vorba de o locomotivă frînată cînd avea o anumită viteză), au trecut în bănci. Acum profesoara explică lecția nouă : vorbește despre impuls și despre cantitatea de mișcare. Lecția solicită atenția elevilor, o atenție dăruită și expunerii, și formulelor scrise pe tablă, și cărucioarelor, aidoma unor jucării mecanice, care, rulate printre cele două șiruri de bănci, exemplifică problemele privitoare la cantitatea de mișcare.

LA LECȚII

Lucrînd în permanență cu clasa (ce frumos răspund Viorel Mangu, Elisabeta Popescu, Ștefania Manea și alți colegi ai lor, sprijinind anticipativ procesul de înțelegere al lecției), profesoara își valorifică experiența, verificînd continuu nivelul înțelegerii unei noțiuni înainte de a trece la alta.

Surprinde însă un lucru : aspectul livresc al exemplelor date.

Copii care călătoresc în fiecare zi cu troleibuzul sau tramvaiul, fac apel la frîna locomotivei din problema din carte ; ochii lor care urmăresc în fiecare zi pe cer avioanele cu reacție, caută în memorie exemplul propulsiei cu reacție... Zecile și zecile de imagini pe care nici manualul, nici profesorul, nici copiii nu le scot din cotidian, dau noțiunilor studiate un caracter oarecum artificios. Este o corectă prezentare a unei fizici „in vitro", în care nici profesorul și nici elevii nu trec în viață, rămîn după vitrina convențională și rece a unor exemple „din carte".

Și acum o altă problemă, dacă vreți de formă, desprinsă din răspunsurile elevilor. Apreciind tonul degajat al expunerii lor, nu ne putem opri totuși, să nu facem o reflecție asupra unui anume aspect al lucrurilor. Este vorba de terminologia științifică, sau mai corect spus, de o anume față a ei. „Noi avem", spun elevii, „noi luăm" și așa mai departe. Profesoara nu utilizează asemenea expresii. Manualul adoptă și el relatarea la persoana a treia. De ce, atunci, spun elevii : „Noi avem o barcă în care...", „Noi observăm că geamul orizontal...", „Noi împingem...", „Noi avem un cîrlig prins de o grindă orizontală". La fizică, „noi avem o barcă" sună tot atît de nelalocul lui ca și... „fie un chibrit" la chimie.

D. T.

Accent pe elementele integratoare ale culturii științifice

— Cum a evoluat tubul digestiv de la protozoare la anelide ?

— Ce sînt atolii și ce îi deosebește de coloniile de corali ?

Am ales, spre exemplificare, aceste două întrebări puse la o lecție de zoologie în clasa a X-a și, respectiv, la o lecție de geologie în clasa a XI-a (ambele la Liceul „Dimitrie Bolintineanu" din Capitală) pentru că, dincolo de tematica predării, ele evidențiază o valoroasă preocupare comună : *studierea faptelor și fenomenelor din domeniul biologiei și geologiei în strînsă interdependență, pe linia unei concepții științifice evoluționiste.* Este de altfel acesta, așa cum am aflat dintr-o discuție ulterioară, unul din obiectivele esențiale urmărite de comisia metodică de specialitate din școală.

Să revenim însă la lecțiile propriu-zise. Aparent, studiul rocilor sedimentare și rocilor metamorfice se pretează în mică măsură la legătura cu cunoștințe extrageologice. Tînăra profesoară Rodica Chioreanu a reușit însă să valorifice aproape integral valențele existente pe această linie. Verificînd cunoștințele referitoare la rocile sedimentare, cerînd elevilor să recunoască aceste roci în bogata colecție geologică pe care a adus-o în clasă, profesoara a izbutit să efectueze o foarte abilă trecere către domeniul biologiei. Prin intermediul unor întrebări care porneau de la structura calcarelor cu lamelibranchiate sau a calcarului coraligen, ea a ajuns, într-o formă firească, să solicite de la elevi trecerea în revistă a cîtorva dintre principalele noduri filogenetice în evoluția anumitor organisme. Trecînd în revistă caracterul specific de rocă al petrolului și al gazelor naturale, tovarășa Chioreanu a cerut elevilor să prezinte aceste cunoștințe în strînsă legătură cu geografia României și să arate cum sînt repartizate aceste roci pe teritoriul patriei noastre.

Un fapt intervenit pe parcursul lecției i-a permis profesoarei de geografie să facă și o deosebit de adecvată incursiune în domeniul chimiei. Răspunzînd unora dintre întrebările care i se adresau, o elevă a vorbit despre formarea alabastrului din sulfuri. După ce a determinat-o să se corecteze singură, profesoara i-a cerut — pentru a-i verifica cunoștințele în acest domeniu — să scrie formulele chimice ale unor sulfați și unor sulfuri.

Astfel organizate, cunoștințele predate de tovarășa Chioreanu reprezintă cu adevărat elemente integratoare ale culturii științifice pe care sînt chemați să și-o însușească elevii.

Păstrăm însă unele rezerve în ceea ce privește forma aleasă pentru predarea noilor cunoștințe, despre rocile metamorfice. Aici s-a pornit de la general — de la expunerea profesoarei. Socotim că, utilizînd o formă deductivă — adică pornind de la examinarea de către elevi a unor roci din colecție — profesoara ar fi dat mai multă unitate lecției și ar fi asigurat mai bine trăinicia cunoștințelor predate.

În studiul zoologiei la clasa a X-a, lecția despre moluște, atît prin complexitatea subiectului tratat cît și prin implicațiile sale, furnizează un material deosebit de bogat pentru o serie de concluzii cu caracter generalizator. Precizia întrebărilor și nivelul științific ridicat al acestora au solicitat elevilor în toate împrejurările răspunsuri bazate pe raționament. Caracterul evoluției animalelor de la protozoare la spongieri, apoi la celenterate, și de aici către platelminte și anelide și mai departe, către moluște, a fost scos în evidență prin prezentarea diferenței specifice, prin sublinierea specializării și diversificării funcțiilor în organizarea internă a diferitelor animale. Pornind de la momentul deosebit de important pe plan genetic al apariției, odată cu anelidele, a unor sisteme și aparate distincte pentru funcțiile nervoase, digestive și circulatorii, profesoara a cerut elevilor să facă o scurtă prezentare retrospectivă a evoluției acestora, punînd în lumină trăsăturile care indică caracterul organizării superioare a unui subregn, a unei încrengături sau a unei clase de animale față de altele. În acest fel lecția ei i-a ajutat pe elevi să-și formeze o viziune dinamică asupra fenomenelor biologice, a avut o valoare de sinteză mai accentuată decît lecția din manual. Rămîne de realizat — și se va realiza poate în etapa recapitulării de la sfîrșit de trimestru — o schemă a evoluției animalelor, cuprinzînd nu numai liniile acesteia, ci și caracteristicile organizării organismelor prin ceea ce au ele superior pe fiecare treaptă. Dacă și-ar fi propus să prezinte elevilor acum o asemenea schemă, profesoara ar fi realizat o și mai judicioasă triere a cunoștințelor care urmau a fi predate, după criteriul însemnătății lor pentru înțelegerea esenței fenomenelor. Ar fi fost desigur o cale prin care unele cunoștințe de amănunt de natură să încarce memoria elevilor n-ar mai fi obținut „viza" de pătrundere în lecție și implicit s-ar fi putut parcurge, în ora de curs, materia de bază în totalitatea ei.

M. H.

Revista „COLOCVII"

Nr. 4

Recent apărut, numărul 4 (oct. 1968) al revistei „Colocvii" dezbate o serie de probleme de o deosebită actualitate atît pentru pedagogi, cît și pentru părinți.

Întîlnim, în tematica numărului, o anchetă pe tema pubertății. Acad. Ștefan Milcu vorbește, în cuprinsul ei, despre unele aspecte ale crizei pubertății și despre implicațiile sale, conf. univ. Ursula Schiopu analizează din punctul de vedere al psihologului această etapă a dezvoltării de la copilărie spre tinerețe, iar conf. univ. Maria Giurgea prezintă unele metode educative adecvate preadolescenței. Teme legate de problemele adolescenței sînt abordate și în articolele „Adolescenții noștri despre prietenie", de M. Arieșeanu și „Copiii au crescut", de Bianca Bratu.

Pe tema „Genetică și educație", dialogul între scriitorul Ion Biberi și biologul Victor Săhleanu prezintă o seamă de date interesante privind noile cercetări din domeniul geneticii și se referă la implicațiile acesteia în procesul dezvoltării personalității umane. Reluînd anumite laturi ale unei anchete întreprinse în urmă cu un an, Mihai Stoian investighează aspectele suprasolicitării psihice și fizice în perioada vieții școlare. În plină actualitate se plasează articolele „Tineretul și marele ecran", de N. Crișan, „Drumul vocației" de Mihail Rațiu, „Tristețea adolescentului (Pe urmele unui dosar de divorț)" de Tudor Gherman, „Tinerețe și civilizație" de Pop Simion.

Revista mai cuprinde articole și informații despre Centenarul Academiei, despre aniversarea a 70 de ani de activitate literară a poetului Tudor Arghezi, despre programele editoriale consacrate tineretului, scrisori de la cititori etc.

Axat în special pe tematica adolescenței, nr. 4 al revistei „Colocvii" aduce o contribuție însemnată la soluționarea problemelor pe care le implică aceasta.

EDUCAȚIA FIZICĂ ȘI SPORTUL ÎN ȘCOALĂ

Normele de control și notarea

Una dintre cele mai importante probleme ale pregătirii elevilor în domeniul educației fizice și sportului o constituie verificarea și aprecierea progreselor realizate de ei. Este vorba, aci, nu numai de evidența cunoștințelor și deprinderilor propriu-zise, dar și de gradul de pregătire fizică, de valoarea calităților fizice etc.

Programa stabilește, în vederea unei asemenea verificări, probe și norme de control obligatorii. În practică, însă, cerințele programei nu sînt îndeplinite întotdeauna în mod satisfăcător. Uneori notarea elevilor este subiectivă, alteori probele de control se dau numai în grabă, în ultima zi a trimestrului, sînt formale și nu oglindesc progresul elevilor, munca lor.

Experiența dobîndită în școala noastră ne-a ajutat să ajungem la o serie de concluzii în ceea ce privește modul cum trebuie realizată verificarea pregătirii elevilor la educația fizică. Aplicînd cu consecvență măsurile trasate pe baza acestor concluzii, am ajuns la rezultate mulțumitoare.

Îndeobște, efectuăm verificarea pe două căi : curentă și periodică. De regulă, în fiecare lecție sînt notați mai mulți elevi, profesorul observînd, pe parcursul lecției, corectitudinea cu care efectuează aceștia exercițiile predate în lecțiile precedente. Iată, de exemplu, cum se verifică tehnica corectă a startului de jos, element repetat deja în cîteva lecții. Pentru a nu se tulbura mersul normal al lecției, se dă de obicei startul la 4—6 elevi deodată. Profesorul urmărește cu atenție cîte unul sau doi elevi din fiecare grupă și îi notează, procedînd la fel cu fiecare serie. În acest fel, fără a se tulbura integritatea lecției și ordinea desfășurării exercițiilor, asigurîndu-se respectarea curbei efortului și densitatea necesară, se pot nota 8—10 elevi la fiecare lecție. În concluziile de la sfîrșitul lecției, profesorul comunică notele, face aprecieri în fața clasei și dă indicații elevilor rămași în urmă, arătîndu-le ce exerciții trebuie să execute în plus pentru a-și însuși tehnica unor probe sau pentru a-și perfecționa anumite calități fizice deficitare.

Verificarea curentă se realizează uneori și prin notarea, în finalul lecțiilor, a doi trei elevi care au executat întreaga lecție cu deosebită conștiinciozitate și cu o tehnică corectă.

Pe parcursul fiecărei lecții, fără a întrerupe exercițiile sau jocurile, profesorul face aprecieri concise („bine", „corect" — sau „greșit", „incorect"), cu referire la exercițiile unui elev sau unui grup de elevi. Aceste aprecieri nu sînt însoțite de notă decît atunci cînd același elev primește în repetate rînduri un același calificativ. O remarcă : dacă aprecierile pozitive nu necesită prea multe explicații, cele negative obligă cel mai adesea la explicarea formei corecte, arătîndu-se ce anume a fost greșit.

Constatînd că profesorii notau cel mai adesea în timpul lecției greșelile sau chiar lipsa de disciplină a unor elevi conducerea școlii noastre a combătut această practică. Socotim absolut necesar să se noteze și exercițiile corecte ale unor elevi care dovedesc că și-au însușit anumite exerciții și s-au pregătit pentru ele. În ceea ce privește problemele de disciplină, s-a cerut ca acestea să fie rezolvate cu mijloacele corespunzătoare.

Am insistat mai mult asupra verificării curente deoarece ne-am dat seama, cu prilejul unor schimburi de experiență, că ea este în prezent puțin folosită, atenția profesorilor îndreptîndu-se cu precădere asupra lecțiilor de control periodic. Fără îndoială, lecția specială de control este un moment important al activității de educație fizică și trebuie să i se acorde toată grija. Nu mai puțin este important însă și controlul curent.

Trecînd la lecțiile propriu-zise de control trebuie să arătăm că acestea se pregătesc în școala noastră încă din primele zile ale trimestrului, normele de control fiind aduse din timp la cunoștința tuturor elevilor. De obicei, afișăm aceste norme în sala de educație fizică.

Trecerea normelor are loc în general în două sau trei etape pe parcursul unui trimestru, pentru a nu se îngrămădi în ultimele zile ale acestuia. Experiența pozitivă a unor profesori a arătat că planificarea trecerii normelor de control în trei etape, eșalonate după circa 3—4 săptămîni de pregătire, dă cele mai bune rezultate.

Planul calendaristic prevede un program mai bogat decît cele 3—4 norme de control. De aceea pentru fiecare lecție se prevăd, în afara pregătirii normelor, și alte teme și exerciții. Socotim greșit ca profesorul să se concentreze exclusiv asupra normelor de control, neglijînd conținutul general al programei. Dimpotrivă, căutăm ca, respectînd programa, s-o aplicăm în mod creator, adaptînd-o la condițiile materiale și la stadiul de pregătire a elevilor. Ca urmare, ni se întîmplă să adăugăm și alte norme și probe de control decît cele prevăzute în programă, atunci cînd o cer condițiile (inexistența unei piste reglementare sau a unei gropi de sărituri, gradul de pregătire diferit al unor clase etc.).

Organizăm de obicei, în timpul unui trimestru, 2—3 lecții de control. Structura acestora este oarecum diferită de a celorlalte lecții, fără însă a încălca principiile generale. După comunicarea la raport a normelor ce se vor trece în acea zi și a sistemului de notare, elevii sînt repartizați pe grupe (serii, echipe). Apoi se efectuează cu întreaga clasă o încălzire specifică probelor. Repetînd probele în condiții de notare, ne asigurăm că elevii au înțeles probele și mecanismul lor. Normele sînt trecute pe grupe restrînse. În timpul cît este examinată o grupă, ceilalți elevi își continuă activitatea sub supravegherea unor instructori sau a acelora care au fost deja notați.

Criteriul principal de notare îl constituie valoarea indicilor obținuți cu ocazia trecerii normelor de control. După cum se știe, îndeplinirea normei minime din programă se notează cu 5, depășirile peste 5, nerealizările sub 5 — în proporțiile respective. Lucrurile par clare. Totuși, situațiile acestea nu sînt universal valabile. Unele norme din programă sînt prea ușoare pentru nivelul unor clase, altele prea grele. Mai ales trebuie să se țină seama de particularitățile anatomo-fiziologice ale elevilor. Elevii sănătoși, dar mai puțin dezvoltați decît colegii lor de aceeași vîrstă, sînt notați cu precădere după calitatea mișcării, chiar dacă performanța este mai slabă.

În general este indicat ca trecerea normelor de control să se realizeze sub forma unor concursuri, întrecerea fiind elementul specific activității de educație fizică. Competiția, către care trebuie să ne îndreptăm finalmente pregătirile, este forma superioară a normelor de control.

Am vrea să atragem atenția că, în special în școală, normele de control trebuie să îmbrace și aspectul selecționarii și depistării elevilor cu calități deosebite, apți pentru o activitate sportivă mai susținută, dintre care se vor recruta viitorii sportivi de performanță.

Pe primul plan al controlului trebuie să se afle verificarea însușirii ritmice de către elevi a materialului prevăzut în programă. În același timp însă controlul ne permite depistarea calităților tehnice naturale și a înclinațiilor elevilor, favorizează selecționarea unora din ei pentru o activitate sportivă mai intensă și constituie, pentru întreaga masă de elevi, un stimulent în ceea ce privește practicarea sistematică a exercițiilor fizice și ridicarea calității cunoștințelor și deprinderilor însușite. El reprezintă în acest fel un element motor al progresului activității de educație fizică furnizînd indici ai perfecționării fizice și ai valorii sportive a elevilor și permițînd totodată să se aprecieze eficacitatea metodelor folosite de profesor. Nu trebuie să uităm că, verificîndu-i pe elevi, verificăm și propria noastră activitate, că rezultatele acestei verificări trebuie să ne ducă la folosirea unor metode și procedee de muncă din ce în ce mai bune.

Prof. CONSTANTIN POPESCU
București

REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA : București, Piața Scînteii nr. 1. Telefon 17.60.20. Abonamentele se fac la oficiile poștale, factorii poștali și la difuzorii din unitățile de învățămînt. Tiparul : Combinatul Poligrafic Casa Scînteii, Piața Scînteii București 40.178